

POR QUE ESCOLHER O ITH?

O mercado **não** absorve amadores! Você já ouviu ou pode ter visto isso de perto. O ITH está há mais de 6 anos no mercado, se tornou referência em educação e conquistou a nota 5 no MEC no EAD, conceito máximo de uma Instituição de Ensino Superior (IES).

Formou mais de 5 mil alunos, está presente em 6 países e desenvolveu uma metodologia exclusiva de aprendizagem chamada ITH 4.0.

Se você quer transformar a sua vida através de uma educação de excelência, que o prepara para o mercado, com docentes altamente qualificados, o ponto mais alto de sua vida COMEÇA AQUI!

METODOLOGIA DE APRENDIZAGEM ITH 4.0



FOCO NA EXPERIÊNCIA PRÁTICA DO **MERCADO**;

INTERAÇÃO E **CRIATIVIDADE POR MEIO DA** GAMIFICAÇÃO;

CONSTRUÇÃO DO **SEU MODELO DE NEGÓCIO FUTURO:**

DESENVOLVIMENTO DA LIDERANÇA, **GESTÃO E** EMPREENDEDORISMO.



NOSSA CASA ☆

Não é sobre a estrutura moderna e grandiosa, mas sobre um ambiente totalmente humanizado, inovador, confortável e ético.

- SALAS DE AULA climatizadas;
- MESAS E CADEIRAS estofadas, ajustáveis para metodologias ativas;
- EQUIPAMENTOS TECNOLÓGICOS de áudio, som e imagem;
- QUADRO DE VIDRO E TELÃO em todas as salas;
- LABORATÓRIO DE SIMULAÇÃO realística e clínica escola equipadas;
- ATENDIMENTO 24 HORAS pela Helena, nossa atendente virtual;
- PLATAFORMA MULTICANAL HUMANIZADA e de resposta rápida aos alunos.







A **IES** possui um projeto inovador de levar o conhecimento a todos os alunos e à comunidade de forma gratuita. Assim, todos os alunos têm acesso:

- À Comunidade Alunith onde estão alunos, ex-alunos e docentes para Networking;
- Página de conteúdo e dicas atualizadas nas redes sociais;
- Blog com notícias semanais sobre as áreas dos cursos;
- PodCast com os melhores especialistas do mercado em gestão e saúde.
- Plataforma E-commerce com vários cursos incríveis e bônus para você se capacitar ainda mais.



SOBRE A PÓS-GRADUAÇÃO EM MASTER EM QUALIDADE E ACREDITAÇÃO EM SAÚDE

As mudanças que permeiam o setor da saúde no Brasil levaram o setor de serviços a se preocupar em oferecer aos usuários um cuidado seguro e de alta qualidade. Por isso, toda instituição de saúde deve preocupar-se com a melhoria permanente da qualidade de seu gerenciamento e assistência. Deve buscar aprimorar conceitos e desenvolver metodologias através de programas de acreditação, que constroem critérios, padrões e indicadores para nortear as instituições de saúde na busca desta assistência de qualidade e segura.

E para atender esta demanda tão complexa e dinâmica, e de uma população cada vez mais exigente, as instituições precisam preparar seus profissionais para atuarem na assistência individualizada e pautada nas melhores práticas. Nesse sentido, avaliar e organizar as estruturas desses serviços é bastante desafiador, e, por essa razão, os profissionais que atuam nesse campo, especialmente gestores de saúde, têm buscado capacitação e soluções de melhoria contínua como a acreditação em saúde.



O curso visa formar profissionais para atuarem nos setores de gerenciamento da qualidade das instituições de saúde, pautados em conceitos e padrões de boas práticas dos sistemas de qualidade brasileiro e internacional. Igualmente, mostra como utilizar as ferramentas capazes de introduzir, avaliar e manter a melhoria da qualidade na prestação da assistência à saúde.



EAD



6 ou 12 meses



440 horas

QUEM PODE FAZER ESTE CURSO?

Público Alvo: área multiprofissional. Enfermeiros, Farmacêuticos, Biomédicos, Médicos, Fisioterapeutas, Psicólogos, Nutricionistas, Biólogos, Administradores, Contadores, Advogados e Profissionais de RH. Recomendado para profissionais que desejam atuar na área de QUALIDADE E ACREDITAÇÃO EM SAÚDE:

- Cuja carreira atual ou futura exija buscar novos níveis de formação acadêmica;
- Possuem conhecimentos ainda insuficientes na área e sabem que o aprofundamento o tornará capaz de se diferenciarem no mercado, além de conseguirem melhorar processos, promover padronizações e excelência em gestão;
- Gestores e profissionais de instituições de saúde, públicas e privadas, que atuam ou desejam atuar no planejamento, organização, desenvolvimento e avaliação dos processos assistências e gerenciais da qualidade e acreditação em saúde;



ITH com nota máxima na modalidade EAD no MEC com Conceito 5, com portaria na 05/19 - DG.



Vagas

As vagas são limitadas por turma e abertas novas turmas semestralmente, portanto garanta de imediato a sua vaga para não ficar esperando.

Início

Acesso imediato após a sua matrícula, COMECE AGORA.

Acesso à Plataforma

O acesso à sala de aula virtual da especialização pode ser realizado utilizando *tablets, notebooks,* computadores ou mesmo o celular *smartphone,* quando e onde quiser, assim você terá flexibilidade para se capacitar, visto que o tempo é recurso escasso.

Ambiente Virtual de Aprendizagem

O ambiente virtual de aprendizagem é intuitivo, simples e garante total autonomia ao aluno, contendo vários recursos de aprendizagem e acompanhamento:

- · Calendário acadêmico:
- · Acesso a notas e faltas;
- Acesso ao conteúdo;
- Acesso ao status de andamento;
- Acesso ao seu plano financeiro, parcelas e status de pagamento;
- Acesso ao seu Contrato Educacional;
- Acesso à Secretaria virtual com opção de requerimentos;
- Fórum;
- Emissão de certificado por módulo cursado de forma automática, após aprovação;
- Personalização do seu perfil como aluno;
- Upload de toda a sua documentação online;
- Novidades do ITH:
- Acesso a bônus exclusivo para alunos, para todos os outros nossos cursos:
- Tutor para acompanhamento do aluno e melhor experiência.

Cronograma

Todas as disciplinas cursadas ficarão disponíveis após a sua matrícula durante toda a pós-graduação e mais 3 meses de acesso bônus para você aproveitar mais.

As atualizações permanentes dos conteúdos, estarão disponíveis para você estudar e rever os conteúdos quantas vezes quiser.

Material Didático

Estão inclusos na pós-graduação:

- √ Videoaulas com os maiores especialistas da área;
- ✓ Material denso e completo no formato de infográfico;
- √ Vídeos de referência complementares;
- √ Games;
- √ Questões Aprenda Mais;
- ▼ E-books;
- √ Textos de autoria do docente;
- ✓ Estudo de casos clínicos;
- ✓ Material complementar científico e/ou de referência na área;

OBS: você pode baixar todos os materiais complementares para acessar offline.

Pré-requisitos

Profissionais com formação superior em diversas áreas de conhecimento (medicina, enfermagem, administração, fisioterapia, nutrição, farmácia, biomedicina, direito, engenharia, gestão, etc.).



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO



1. ACREDITAÇÃO, LEGISLAÇÃO E CONTEXTUALIZAÇÃO ECONÔMICA. GESTÃO DE RISCOS E SEGURANÇA DO PACIENTE

Professor(a): Andrea Maria Peixoto

Titulação: Mestra

Mini currículo: Profissional da área de Gestão, tendo trabalhado nas áreas de Planejamento Estratégico, Acreditação e Sistema ISO 9001. Com Graduação em Administração de Empresas e Direito, além de 07 pós-graduações sendo estas em Gestão de Unidade de Saúde (Gestão Hospitalar) pela Universidade da Beira Interior de Portugal, duas na área de Qualidade, uma em Planejamento Estratégico e duas em Direito com mestrado em Gestão de Unidades de Saúde em andamento. Exerceu a função de Coordenadora de Gestão de Riscos e Acreditação na Secretaria de Saúde do Estado de Goiás, responsável por orientar as Unidades de Saúde Públicas do Estado de Goiás em implementar processos de Gestão da Qualidade nas Instituições, adotando a ferramenta de Acreditação. Atualmente dos 12 Hospitais acreditados em Goiás, 6 são do Serviço Público Estadual. Trabalhou por 34 anos na autarquia IPASGO, plano de Saúde dos Servidores do Estado de Goiás. Onde atuou em diversas áreas como, Gerente de Auditoria de Saúde, de Relacionamento com o prestador, planejamento, Assessoria Técnica, etc. Também vice-presidente da SICOOB-SERVCRED, Cooperativa de Crédito dos Servidores do Estado de Goiás. É auditora líder da Norma ISO 9001 e avaliadora em processos de saúde pela ONA, Organização Nacional de Acreditação. Faz parte do Conselho Estadual de Previdência do Estado de Goiás, onde desenvolveu com a equipe de TI, o Sistema de Compensação Previdenciária do Estado de Goiás com os demais entes da Federação e dos municípios brasileiros. Faz ainda consultoria e palestras nas áreas supracitadas e em outras tais sobre ferramentas de gestão, Indicadores, Analise Crítica, Mapeamento de Processos, BSC, etc. Gerente de Vigilância Sanitária dos Serviços de Saúde do Estado de Goiás. Foi coordenadora de Metodologias ativas na Escola de Saúde pública. Atualmente Coordenadora na DALMASS - Escola de Líderes e Coordenadora Geral na Escola de Saúde de Goiás, responsável pela implantação de Sistema de Gestão da

Qualidade na Escola. Atualmente é coordenadora de Planejamento e Modelagem Organizacional na Secretaria de Saúde do Estado de Goiás onde está a disposição há 6 anos. Também é Professora convidada na Escola Brasileira de Pós Graduação, onde ministra as disciplinas sobre a LRF e Administração Pública.

Ementa: Introdução a Acreditação, conceitos, legislações, complexidades e gestão do sistema de saúde, dificuldades da implantação da Acreditação, fluxo de Gestão de Riscos, a importância da gestão de Riscos e Segurança do Paciente no Processo de Acreditação.



2. GESTÃO DA QUALIDADE, DOCUMENTOS, INDICADORES, PROTOCOLOS, AUDITORIAS INTERNAS E FERRAMENTAS DA QUALIDADE E APLICABILIDADE

Professor(a): Jaqueline Vieira de Almeida

Titulação: Especialista

Mini currículo: Mestre em Assistência e Avaliação em Saúde, na área de Segurança do Paciente com foco no Empoderamento, pela UFG. Especialista em Segurança do Paciente pela FIOCRUZ, Hematologia e Hemoterapia pela UFG. Possui graduação em Farmácia pela Universidade Federal de Goiás (2012). Obteve aprovação no Exame do Sistema Brasileiro de Acreditação/ ONA (Edição nº 002/2017). Possui curso de Auditoria e Interpretação da ISO 9001:2015 pelo IEL, Formação de Avaliadores pelo Instituto Qualisa de Gestão e Green Belt Lean Six Sigma pelo IPOG. Tem experiência na área de Qualidade e Projetos, com ênfase em Gerenciamento de Riscos, atuando principalmente nos seguintes temas: segurança do paciente, qualidade, gerenciamento de risco e auditorias.

Ementa: Conceitos de KPIs (Key Performance Indicator). Indicadores de desempenho para serviços de saúde: aspectos dos colaboradores, aspectos das operações, aspectos estratégicos. Como implantar indicadores de desempenho.



3. GESTÃO ORGANIZACIONAL, PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO E MODELOS E METODOLOGIAS DE GESTÃO

Professor(a): Thaisa Cristina Afonso

Titulação: Mestra

Mini currículo: Mestre em enfermagem (UFG), MBA Executivo em saúde (FGV), MBA Gestão da qualidade e especialista em enfermagem pediátrica e neonatal. Avaliadora do modelo de acreditação ONA. Professora convidada Pós-Graduação/PUC Goiás e do IPOG. Pesquisadora em Gestão em saúde e em enfermagem. Integrante do Grupo de Estudos em Gestão e Recursos Humanos em Saúde e Enfermagem (GERHSEn / FEN/UFG), Núcleo de Estudos de Enfermagem em Gestão de Instituições de Saúde e Segurança do Paciente - NEGISP. Membro da Rede Brasileira de Enfermagem e Segurança do Paciente - REBRAENSP- polo Goiás.

Ementa: Abrangência das Organizações de Saúde e seus sistemas organizacionais. Definir os tipos de organizações de saúde e a elaboração de sua identidade organizacional. Negócio e sustentabilidade. Modelos e metodologias de gestão, Diagnóstico e Alinhamento com Planejamento.



4. BIOSSEGURANÇA E SEGURANÇA DO PACIENTE

Professor(a): Valquíria Vicente Da Cunha Barbosa

Titulação: Mestra

Mini currículo: Enfermeira, formada pela Universidade Salgado de Oliveira-GO, mestre em Saúde Coletiva pelo Núcleo de Estudos de Saúde Coletiva (NESC) da Universidade Federal de Goiás (UFG-GO), especialista em Controle de Infecção em Estabelecimentos de Saúde pela UFG-GO, em Docência na Educação Profissional, Técnica e Tecnológica pelo Instituto Federal de Goiás (IFG) e especializada em Ensino Online com ênfase em Metodologias Ativas e Tecnologias Educacionais pela UNIARAGUAIA. Atua na Superintendência na Escola de Saúde de Goiás da Secretaria do Estado de Saúde de Goiás (SES-GO), na coordenação de Metodologias Educacionais em Saúde. Ementa: Entendimento da legislação profissional juntamente com a compressão dos níveis de biossegurança, as classificações dos riscos (Biológicos, químicos, físicos, ergonômicos). Conceitos e importância da biossegurança na segurança do paciente e colaborador, ações e estratégias para implantação e educação em biossegurança. Como a biossegurança pode influenciar a redução dos riscos para o paciente. Educação e desempenho de ações de biossegurança.



5. GESTÃO DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NAS ORGANIZAÇÕES DE SAÚDE

Professor(a): José Antônio Ferreira Cirino

Titulação: Doutor

Mini currículo: Doutor em Comunicação Social, linha de pesquisa Textualidades Mediáticas na Universidade Federal de Minas Gerais -UFMG (2019) com pós-doutorado em Comunicação e Cultura na Universidade Federal do Rio de Janeiro (2020). Mestre em Comunicação, linha de pesquisa Mídia e Cidadania pela Faculdade de Informação e Comunicação (FIC) da Universidade Federal de Goiás -UFG (2016). Cursou disciplinas no Programa de Pós-graduação em Comunicação e Cultura da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) através do projeto Procad Casadinho (UFG/UFRJ - 2015/1). Possui MBA em Gestão de Projetos pelo IPOG (2014), graduação em Publicidade e Propaganda pelo Instituto de Ensino Superior de Rio Verde (2012) e graduação em Marketing pela Universidade Paulista (UNIP - 2012). Atualmente é Chief Compliance Officer na Agir Saúde. Professor conteudista da ONA - Organização Nacional de Acreditação. Coordenador científico do Manual do Gestor Hospitalar da Federação Brasileira de Hospitais. Autor do livro Gestão da Comunicação Hospitalar e organizador dos livros Mídias e Desigualdade e Comunicação, e Mídia: interfaces com a cidadania e com a cultura. Editor Assistente da Reciis/Fiocruz.

Ementa: Estruturar as bases para a construção de política comunicacional e de segurança da informação nas organizações de saúde.



6. GESTÃO DE SUPRIMENTOS, FARMÁCIA E INOVAÇÃO

Professor(a): Tainara Sardeiro de Santana

Titulação: Mestra

Mini currículo: Graduada em Enfermagem (2010). Doutora (2021) e Mestre (2015) pelo Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde na Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Goiás. Pós Doutoranda no Programa de Pós Graduação em Enfermagem pela Universidade Federal de Goiás. Possui especialização em Centro Cirúrgico/CME/RPA e Auditoria em Saúde pelo CGESP (2017/2018). Enfermeira pioneira com especialização na área de Reabilitação Visual e Ortóptica (2019). Foi enfermeira, gerente no ambulatório e centro cirúrgico do Centro de Referência em Oftalmologia - CEROF/HC/UFG (2009-2019). Membro do projeto de pesquisa do ambulatório de glaucoma do CEROF/HC/UFG. Membro da Sociedade Brasileira de Centro Cirúrgico. Pesquisadora no projeto de pesquisa ZikaPlan-Goiânia. Colaboradora do Setor de Visão Subnormal e

Reabilitação e Estimulação Visual do CEROF/UFG. Possui experiência em coordenação de curso, com participação em NDE, participou de diversas visita do MEC com finidades de, cadastramento, autorização e reconhecimento. Docente no ensino superior. Disciplinas ministradas: Segurança do paciente, assistência do paciente no perioperatório, CME, SAE, saúde coletiva, saúde do adulto e do idoso, urgência e emergência, auditoria em saúde, administração hospitalar e tanatologia. Participação em bancas de defesa de conclusão de cursos e pós graduações. Pesquisa em: assistência em enfermagem, oftalmologia com foco em indivíduos com baixa visão. Possui experiência em reabilitação e estimulação visual, gestão hospitalar, urgência e emergência, centro cirúrgico docência/gestão universitária. Membro do corpo clínico do Instituto Panamericano da Visão. A profissional apresentou como palestrante convidada em conferências e simpósios locais, regionais e internacionais.

Ementa: Planejamento, armazenamento e aquisição de Rastreabilidade e disponibilização dos materiais, insumos e serviços, materiais e medicamentos. Diretrizes da farmacovigilânia e tecnovigilância Planejamento de contingência do serviço de suprimentos e farmácia. Protocolo de reconciliação medicamentosa e segurança na cadeia medicamentosa multidisciplinar, exigências



7. PLANEJAMENTO ORÇAMENTÁRIO E GERENCIAMENTO DE CUSTOS

Professor(a): Maryele de Senna Nogueira

Titulação: Especialista

Mini currículo: Possui graduação em Administração de Empresas (2008) e Ciências Contábeis (2018), é especialista em Finanças, Controladoria e Auditoria pela Fundação Getúlio Vargas - FGV (2014) especialista em Gestão Estratégica e Inovação pelo ITH Pós-Graduação. Atualmente é Controller, coordenadora de curso e professora no ITH Pós-Graduação e consultora de negócios na MSN Educação financeira. Ministra treinamentos empresariais nos temas: Implantação de Procedimentos e Indicadores, Controladoria, Liderança, Gestão de Mudanças, Comunicação Corporativa com PNL, Análise financeira, entre outros temas. Experiência de 14 anos em gestão de negócios com foco na controladoria, planejamento, controle orçamentário, controle de fluxo de caixa, elaboração e acompanhamento do Planejamento Estratégico, gerenciamento da contabilidade, estudo de estratégias tributárias, análise de mercado (finanças acompanhamento de processos cíveis, tributários e administrativos. Como líder seu foco é o desenvolvimento humano, gosta de trabalhar em equipe e tem facilidade em adaptar à novos ambientes. Gerenciou projetos de implantação de ERP e integração de módulos, implantação de procedimentos operacionais e ferramentas de controle (indicadores de desempenho). Experiência com cadastros em Instituições Financeiras como GERIC da Caixa Econômica Federal e linhas de crédito do BNDES.

Ementa: Desenvolver habilidade de tratar Custos operacionais e gestão por centros de custos. Gerenciamento de lucratividade, glosas de contas, planejamento de abertura de novos negócios ou ampliação de ofertas. Definição do EBITDA, custo detalhado do serviço, custo de receita, despesas fixas e planejamento estratégico.

8. METODOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR

Professor(a): Edson Sidião de Souza Júnior

Titulação: Doutor

Mini currículo: Edson Sidião de Souza Júnior é Doutor em Medicina Tropical pela Universidade Federal de Goiás (2008), Mestre em Medicina Tropical pela Universidade Federal de Goiás (2004), Farmacêutica Gestão da Assistência Especialista em Universidade Federal de Santa Catarina (2015), Especialista em Comunicação em Mídias Digitais pela Universidade Estácio de Sá (2015) e Farmacêutico pela Universidade Federal de Goiás (2000). Publicou 17 artigos em periódicos especializados e 79 trabalhos em anais de eventos. Atualmente é professor na Faculdade Cambury, onde já coordenou o departamento de Prática Cambury de Aprendizagem. Foi Diretor acadêmico da Faculdade Estácio de Sá de Goiás, onde já atuou como coordenador do curso de Farmácia. Atua na área de Parasitologia (com ênfase em Protozoologia Parasitária Humana) e Atenção Farmacêutica. Já atuou profissionalmente na Universidade Federal de Goiás, Pontífice Universidade Católica de Goiás, Universidade Paulista, Faculdades Objetivo e Faculdade Estácio de Sá de Goiás. Nestas instituições ministrou diversas disciplinas da área da saúde para o curso de graduação (Biomedicina, Psicologia, Biologia, Terapia ocupacional, Fisioterapia, Enfermagem, Medicina, Farmácia, etc.) e pós-graduação (Medicina Tropical, Fisioterapia, Saúde da Família). É avaliador ad hoc de cursos de graduação em Farmácia do INEP.

Ementa: Parte I Fundamentos da Metodologia Científica: Fundamentos da Metodologia Científica. Recursos e técnicas da revisão bibliográfica. Importância social do trabalho científico. Técnica de Leitura Dinâmica em Artigo Científico. Elementos constituintes do artigo. Parte II Comunicação e escrita científica: Bases filosóficas e científicas da pesquisa. Determinação do

problema/ hipóteses/objetivos. Comunicação Científica. Planejamento e execução da pesquisa. Redação científica. Revistas Científicas e Qualis. Definição de autoria e plágio



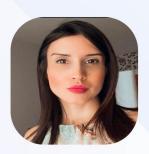
9. AUDITORIAS E COMISSÕES OBRIGATÓRIAS

Professor(a): Andreia Cristina Kuss de Souza

Titulação: Especialista

Mini currículo: Possui graduação em Enfermagem Bacharelado e Licenciatura pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (1999). Pós Graduação em Urgência, Emergência e Trauma pela UNIJU - RS. MBA em Auditoria de Serviços de Saúde pela UNINTER - AP. Professora de Pós-graduação. É Avaliadora ONA pelo IBES. Possui experiência na área de gestão e administração de enfermagem; auditoria dos serviços de enfermagem e de saúde e acreditação hospitalar. Atuou como docente na faculdade FAMA -KROTON de Macapá - Amapá. Desenvolve atividades docentes em sala de aula e Supervisão de Estágio em Saúde Coletiva e Ambiente Hospitalar. Possui 21 anos de experiência na condução de equipes de enfermagem. Expertise em processos de acreditação hospitalar em diversas unidades hospitalares do Brasil. Expertise em Gestão da Qualidade, Segurança do Paciente e Gestão de Equipes. Experiência com docência ao nível de pós-graduação. Diretora da ACKuss Consultoria e Gestão em Saúde, desenvolvedora de cursos voltados ao segmento da área da saúde, atendendo demanda conforme contratualização.

Ementa: Desenvolver e Contextualizar os diferentes tipos de auditoria que temos nos ambientes hospitalares e de saúde. Comissões obrigatórias e suas legislações. Etapas de uma visita de Auditoria.



10. REFLEXOS NA AVALIAÇÃO DE ACREDITAÇÃO MANUAIS, METODOLOGIAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Professor(a): Cristina Alves Bernardes

Titulação: Mestra

Mini currículo: Enfermeira, Mestre, pela Universidade Federal de Goiás, na Área temática: Segurança do Paciente, linha de pesquisa: Gestão em Saúde e Enfermagem (2020). Especialista Internacional de Qualidade em Saúde e Segurança do Paciente pela Escola Nacional de Saúde Pública Sergio Arouca (ENSP / Fiocruz) e Gestão & Auditoria em Sistemas de Saúde (2017). Membro do Núcleo de Estudos em Gestão de Instituições de Saúde e Segurança do Paciente (NEGISP) e da Rede Brasileira de Enfermagem e Segurança do Paciente (REBRAENSP). Tem experiência na área de Enfermagem,

com ênfase em Gestão e Qualidade, atuando principalmente nos seguintes temas: Enfermagem, Qualidade Segurança do Paciente.

Ementa: Contextualizar e desenvolver os conceitos sobre acreditação nacional e internacional. ISSO e certificações. Requisitos e diferenciais de cada metodologia. Panorama geral no Brasil. Tipos e níveos de acreditação. Metodologias internacionais. Requisitos de avaliação. Tipos de manutenções.



11. LIDERANÇA E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

Professor(a): Alessandra Naves Marques

Titulação: Especialista

Mini currículo: Psicóloga pela PUC-GO, Pós-Graduada em Gestão de Pessoas pela UNIP - GO e Coach pelo Instituto Brasileiro de Coaching. Experiência com psicologia clínica e organizacional, atua há 10 anos em gestão de recursos humanos, recrutamento, seleção, treinamentos, revisão e implantação de planos de carreira através de cargos e salários, analista comportamental especialista em coaching assessment, testes e relatórios psicológicos.

Ementa: Competências de liderança. Análise Comportamental. Aspectos conceituais e teorias motivacionais. Formação e desenvolvimento de equipes. Aprendizagem corporativa em Organizações de Saúde



12. SAÚDE ITH 4.0: PRÁTICA E NEGÓCIO

Professor(a): Edson Sidião de Souza Júnior

Titulação: Doutor

Mini currículo: Doutor em Medicina Tropical pela Universidade Federal de Goiás (2008), Mestre em Medicina Tropical pela Universidade Federal de Goiás (2004), Especialista em Gestão da Assistência Farmacêutica pela Universidade Federal de Santa Catarina (2015), Especialista em Comunicação em Mídias Digitais pela Universidade Estácio de Sá (2015) e Farmacêutico pela Universidade Federal de Goiás (2000). Publicou 17 artigos em periódicos especializados e 79 trabalhos em anais de eventos. Atualmente é Faculdade Cambury, onde já coordenou professor na departamento de Prática Cambury de Aprendizagem. Foi Diretor acadêmico da Faculdade Estácio de Sá de Goiás, onde já atuou como coordenador do curso de Farmácia. Atua na área de Parasitologia (com ênfase em Protozoologia Parasitária Humana) e Atenção Farmacêutica. Já atuou profissionalmente na Universidade Federal de Goiás, Pontífice Universidade Católica de Goiás, Universidade Paulista, Faculdades Objetivo e Faculdade Estácio de Sá de Goiás. Nestas instituições ministrou diversas disciplinas da área da saúde para o curso de graduação (Biomedicina, Psicologia, Biologia, Terapia ocupacional, Fisioterapia, Enfermagem, Medicina, Farmácia, etc.) e pós-graduação (Medicina Tropical, Fisioterapia, Saúde da Família). É avaliador ad hoc de cursos de graduação em Farmácia do INEP.

Ementa: Identificação das motivações e talentos para empreender. Busca de oportunidade de negócio no mercado. Clientes. Empreender. Gerenciar atividades. Documentar. Nichos de Mercado. Análise de SWOT. *Marketing*.

DIRETORA ACADÊMICA

Maryele de Senna Nogueira



Mini currículo: Graduada em Administração de Empresas e Ciências Contábeis, Especialista em Finanças, Controladoria e Auditoria, possui MBA em Gestão, Estratégia e Inovação em Saúde. Atua há 14 anos com gestão de negócios, controladoria, planejamento estratégico, gestão financeira, controle orçamentário, implantação e mensuração de indicadores de resultados.

Trabalho de Conclusão de Curso

O ITH não possui TCC, aqui você desenvolve um plano de negócio para que no futuro, caso queira empreender, já terá o projeto bem organizado.

Certificado

A emissão do Certificado autorizado pelo MEC, será realizado em até 90 dias após a conclusão da especialização.

Diferenciais

- O aluno receberá de professores experientes conceitos modernos da gestão da qualidade, dificuldades frequentes e melhores práticas para gerenciar um processo de Acreditação em Instituições de Saúde, tendo oportunidade de discutir com especialistas e trocar experiências.
- Ementa criada para desenvolver o senso crítico do aluno, elevando seu nível profissional de júnior para sênior.
- Disciplina Saúde ITH 4.0 para desenvolver visão empreendedora e ampliar as oportunidades de atuação no mercado.



COM A PÓS-GRADUAÇÃO VOCÊ SERÁ **CAPAZ DE:**



Você expert

Profissional capacitado a realizar gestão de qualidade e acreditação em saúde, identificar os riscos e resultados, bem como a implantar e monitorar os ciclos de melhoria.



Desenvolver competências

- Atuar com eficiência na gestão da qualidade de Instituições de Saúde, viabilizando e aprimorando processos que garantam a qualidade e segurança da assistência;
- Desenvolver uma visão crítica do cenário da saúde, auxiliando numa gestão da qualidade mais eficaz;
- Compreender estruturas, sistemas e processos voltados para gestão da qualidade na saúde:
- Analisar e discutir os modelos de Acreditação mais aplicados nas Instituições de Saúde;
- Proporcionar entendimento dos processos de Auditoria da Qualidade para alcance de certificações.
- Capacidade para ministrar aulas em cursos superiores.



Ganhar mais

Pesquisas da Catho Educação mostram que cursos de qualificação impactam diretamente no salário de um profissional com aumento de até 53%. Os ganhos podem facilmente chegar a R\$ 3.500 e, por vezes, superar os **R\$ 10.000**. (quiadacarreira.com.br)

Profissional extremamente qualificado e competitivo no mercado de trabalho que contribui para a formação de quadros gerenciais das instituições públicas e privadas de saúde, de modo a aumentar a capacidade gerencial e a competitividade das suas instituições, através da racionalização dos métodos e práticas de gerenciamento.



Realizar *Networking*

A comunidade Alunith é um grupo de especialistas em suas áreas que trocam experiências, fazem parcerias, pedem indicações e compartilham aprendizados diariamente.

DOCUMENTOS PARA MATRÍCULA

- **RG** (autenticado)
- CPF (autenticado)
- Título de eleitor (autenticado)
- Comprovante de Reservista (autenticado)
- **✓** Comprovante de Endereço atual (cópia simples)
- ✓ Certidão de Nascimento/Casamento (autenticado)
- ✓ Histórico da Graduação (autenticado)
- **✓ Diploma da Graduação** (autenticado)

PROCESSO DE MATRÍCULA

- Escolha um de nossos cursos
- Receba os dados
- Realize a sua matrícula
- Pronto! Estude onde quiser

PERGUNTAS MAIS FREQUENTES

1. Quais documentos necessários para me matricular na Pós-Graduação?

CPF, RG, Certidão de Nascimento ou Casamento, Certificado de Reservista (homens), Histórico da Graduação, Diploma de Graduação (autenticados), 1 foto digital 3×4 e Comprovante de endereço recente.

2. Quando as aulas acontecem e onde o material didático estará disponível?

As aulas (e-books, vídeos, podcast, artigos, infográficos, pops, resoluções e normativas, slides, cases, questões de aprendizagem) estão disponíveis na plataforma durante toda a sua formação para você revisar quantas vezes quiser pelo celular, tablet ou computador e baixar para ler offline.

3. Conseguirei aprender na prática as ferramentas de gestão?

A pós-graduação possui prática com cases e metodologias ativas em 100% das disciplinas. Os professores trabalham situações reais do dia a dia, gerando aprendizado e experiência prática.

4. Qual a capacitação dos professores do curso?

Todos os professores são especialistas, mestres ou doutores e atuantes no mercado nesta área, ou afins. Eles vivenciam a prática diariamente e compartilham suas experiências e expertise, além de ser uma excelente oportunidade para realização de parcerias nos fóruns.

5. O certificado de conclusão de curso tem validade pelo MEC? Quando receberei?

O certificado é emitido por instituição regularizada pelo MEC, sendo o ITH seu polo operacional de pós-graduação em Goiânia. O certificado de conclusão estará disponível ao aluno em até 90 dias úteis após a conclusão do curso, via correio.

6. Na modalidade digital o certificado difere do presencial?

O certificado virá com carga horária, docentes e disciplinas, idênticas às do presencial. No certificado não está descrito qual a modalidade cursada.

PRESENTE ITH PARA VOCÊ!

Como construir uma carreira na área da saúde

Baixe **AQUI** o *E-book* gratuito



QUERO SER CONVENCIDO Falar agora

QUERO ME MATRICULAR Clique Aqui

QUERO QUE ME LIGUE Preencha aqui seus dados

ITH

www.ithpos.com.br

- © 62.3091-7079
- O itheducacional
- **f** ithpos
- TransformITH Cast

Rua 203, N°344 - St. Leste Universitário CEP: 74.603-060 Goiânia - GO INSTITUTO HEALTH ITH EIRELI ME

