



pós-graduação

Urgência e Emergência e UTI

**PRESENCIAL - HÍBRIDO
OU AO VIVO**



POR QUE ESCOLHER O ITH?

O mercado **não** absorve amadores! Você já ouviu ou pode ter visto isso de perto. O ITH está há mais de 6 anos no mercado, se tornou referência em educação e conquistou a nota 5 no MEC no EAD, conceito máximo de uma Instituição de Ensino Superior (IES).

Formou mais de 5 mil alunos, está presente em 6 países e desenvolveu uma metodologia exclusiva de aprendizagem chamada **ITH 4.0**.

Se você quer transformar a sua vida através de uma educação de excelência, que o prepara para o mercado, com docentes altamente qualificados, o ponto mais alto de sua vida **COMEÇA AQUI!**

METODOLOGIA DE APRENDIZAGEM ITH 4.0

1

FOCO NA
EXPERIÊNCIA
PRÁTICA DO
MERCADO;

2

INTERAÇÃO E
CRIATIVIDADE POR
MEIO DA
GAMIFICAÇÃO;

3

CONSTRUÇÃO DO
SEU MODELO DE
NEGÓCIO FUTURO;

4

DESENVOLVIMENTO
DA LIDERANÇA,
GESTÃO E
EMPREENDEDORISMO.



NOSSA CASA

Não é sobre a estrutura moderna e grandiosa, mas sobre um ambiente totalmente humanizado, inovador, confortável e ético.

- **SALAS DE AULA** climatizadas;
- **MESAS E CADEIRAS** estofadas, ajustáveis para metodologias ativas;
- **EQUIPAMENTOS TECNOLÓGICOS** de áudio, som e imagem;
- **QUADRO DE VIDRO E TELÃO** em todas as salas;
- **LABORATÓRIO DE SIMULAÇÃO** realística e clínica escola equipadas;
- **ATENDIMENTO 24 HORAS** pela Helena, nossa atendente virtual;
- **PLATAFORMA MULTICANAL HUMANIZADA** e de resposta rápida aos alunos.



CONHEÇA A FACULDADE
ATRAVÉS DO **TOUR VIRTUAL**

TRANFORMITH



A **IES** possui um projeto inovador de levar o conhecimento a todos os alunos e à comunidade de forma gratuita. Assim, todos os alunos têm acesso:

- À Comunidade **Alunith** onde estão alunos, ex-alunos e docentes para Networking;
- Página de conteúdo e dicas atualizadas nas redes sociais;
- Blog com notícias semanais sobre as áreas dos cursos;
- PodCast com os melhores especialistas do mercado em gestão e saúde.
- Plataforma E-commerce com vários cursos incríveis e bônus para você se capacitar ainda mais.



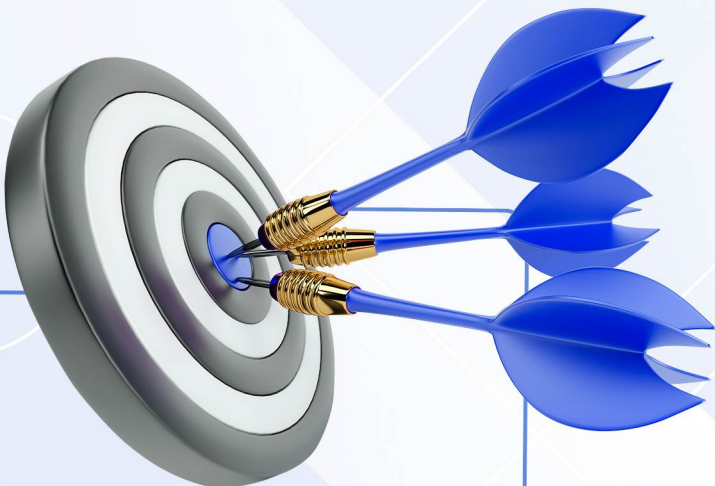
ITM

SOBRE A PÓS-GRADUAÇÃO EM URGÊNCIA E EMERGÊNCIA E UTI

Com o aumento no número de acidentes de trânsito, violência urbana e a pandemia de COVID-19 no Brasil, a necessidade de profissionais especializados nas áreas de urgência e emergência é crescente, o que torna este mercado bem atraente para os profissionais que desejam atuar nessa área.

O cuidado ao paciente em situações de urgência e emergência e UTI exige do profissional de enfermagem um aprofundamento teórico específico, e também a tomada de decisões pontuais e adequadas, visto que envolve diretamente a sobrevivência do paciente. Além disso, o atendimento precoce em situações críticas de saúde é fundamental para evitar o agravamento de determinado evento.

Sendo assim, é uma área que requer profissionais altamente capacitados para agir de forma rápida e correta, com uma assistência humanizada e alto conhecimento sobre as tecnologias mais avançadas.



O curso visa capacitar profissionais de saúde para realizar eficazmente o atendimento de urgências e emergências, tanto no pré-hospitalar, como em unidades de urgência, emergência e terapia intensiva. Também para atuar na linha de Cuidado ao Paciente, tanto do ponto de vista assistencial quanto organizacional, de forma segura e adequada.



**Presencial
/Híbrido**
OU
Ao Vivo



18 meses



440 horas
(UTI) +
440 horas
Urgência
e Emergência

QUEM PODE FAZER ESTE CURSO?

Público Alvo: Enfermeiros. Recomendado para profissionais que desejam atuar na área de URGÊNCIA, EMERGÊNCIA E UTI:

- Cuja carreira atual ou futura exija buscar novos níveis de formação acadêmica;
- Possuem conhecimentos ainda insuficientes na área e sabem que o aprofundamento o tornará capaz de se diferenciarem no mercado, além de conseguirem melhorar processos, promover padronizações e excelência no cuidado ao paciente;
- Profissionais graduados em cursos de nível superior na área de Enfermagem que tenham interesse em atuar na área de emergência e urgência pré- e intra-hospitalar, e em UTI, que busquem a qualificação continuada para aprimoramento da prática profissional.

Pré-requisitos:

- Profissionais graduados em enfermagem.



ITH com nota máxima na modalidade EAD no MEC com Conceito 5, com portaria nº 05/19 - DG.



Vagas

As vagas são limitadas por turma e abertas novas turmas semestralmente, portanto garanta de imediato a sua vaga para não ficar esperando.

Início

Modalidade Híbrida: A pós-graduação terá início imediato após a sua matrícula, **COMECE AGORA!**

Modalidade Presencial: As turmas são abertas semestralmente, vide data de início no site.

Acesso à Plataforma

O acesso à sala de aula virtual da especialização pode ser realizado utilizando tablets, notebooks, computadores ou mesmo o celular smartphone, quando e onde quiser, assim você terá flexibilidade para se capacitar, visto que o tempo é recurso escasso.

Ambiente Virtual de Aprendizagem

O ambiente virtual de aprendizagem é intuitivo, simples e garante total autonomia ao aluno, contendo vários recursos de aprendizagem e acompanhamento:

- Calendário acadêmico;
- Acesso a notas e faltas;
- Acesso ao conteúdo;
- Acesso ao status de andamento;
- Acesso ao seu plano financeiro, parcelas e status de pagamento;
- Acesso ao seu Contrato Educacional;
- Acesso à Secretaria virtual com opção de requerimentos;
- Fórum;
- Emissão de certificado por módulo cursado de forma automática, após aprovação;
- Personalização do seu perfil como aluno;
- Upload de toda a sua documentação online;
- Novidades do ITH;
- Acesso a bônus exclusivo para alunos, para todos os outros nossos cursos;
- Tutor para acompanhamento do aluno e melhor experiência.

Cronograma

AULAS:

Modalidade Presencial:

As aulas teórico-práticas, acontecem 1 vez ao mês, aos finais de semana:

Sexta-feira das 18:00h às 22:00h

Sábado das 8:00h às 20:00h.

Modalidade Híbrido:

Todas as aulas teórico-práticas acontecem pela plataforma do aluno, com práticas gravadas para uma experiência real do ambiente de atuação do profissional com demonstração das técnicas e procedimentos.

Os encontros presenciais para as práticas, chamados de Vivências Clínicas, acontecem 2 vezes durante o curso, aos finais de semana e ocorrem nos meses de julho e dezembro e já estão disponíveis as datas no portal do aluno e ocorrem nos horários:

Sábado das 8:00h às 20:00h.

Domingo das 8:00h às 20:00h.

Material Didático

Estão inclusos na pós-graduação:

- ✓ Videoaulas com os maiores especialistas da área;
- ✓ Material denso e completo no formato de infográfico;
- ✓ Vídeos de referência complementares;
- ✓ Games;
- ✓ Questões Aprenda Mais;
- ✓ E-books;
- ✓ Textos de autoria do docente;
- ✓ Estudo de casos clínicos;
- ✓ Material complementar científico e/ou de referência na área;

OBS: você pode baixar todos os materiais complementares para acessar offline.



 ITH

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO



1. ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM NO TRANSPORTE AEROMÉDICO

Professor(a): Caroline Marinho de Araújo

Titulação: Especialista

Mini currículo: Graduada em Enfermagem e Obstetrícia pela Universidade Católica de Goiás (2006), especialista em Unidade de Terapia Intensiva pelo Centro de Estudos de Enfermagem e Nutrição de Goiás(CEEN), mestrado pelo Programa de Pós Graduação da Faculdade de Enfermagem da UFG/GO e pesquisadora da Liga de Hipertensão do Hospital das Clínicas/UFG. Coordenadora de enfermagem da UTI do Hospital de Urgências de Goiânia (HUGO). Tenho como objetivo profissional manter e restabelecer a saúde do cliente, aplicando conhecimentos teóricos e práticos visando a qualidade assistencial. Na prática acadêmica, formar profissionais qualificados e com conhecimento técnico-científico de modo a dar continuidade na prática clínica bem como, contribuir na produção de pesquisas científicas. Contudo, realizar todas as funções e tarefas a mim designadas profissionalmente, dinâmica, objetiva e humana com o crescimento e desenvolvimento da instituição.

Ementa: Parte I - Biossegurança e bases legais: Bioética e biossegurança clínica abordando as principais normativas que envolve o trabalho em clínicas de saúde. Principais normativas vigentes segundo a Vigilância Sanitária para abertura e manutenção de uma clínica de estética. Parte II- Conceitos e Níveis de Biossegurança: Entendimento da legislação profissional juntamente com a compressão dos níveis de biossegurança, as classificações dos riscos (Biológicos, químicos, físicos, ergonômicos). Doenças ocupacionais e os primeiros socorros a serem prestados nos pacientes.

2. METODOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR

Professor(a): Edson Sidião de Souza Júnior

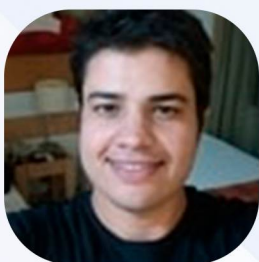
Titulação: Doutor

Mini currículo: Edson Sidião de Souza Júnior é Doutor em Medicina Tropical pela Universidade Federal de Goiás (2008), Mestre em



Medicina Tropical pela Universidade Federal de Goiás (2004), Especialista em Gestão da Assistência Farmacêutica pela Universidade Federal de Santa Catarina (2015), Especialista em Comunicação em Mídias Digitais pela Universidade Estácio de Sá (2015) e Farmacêutico pela Universidade Federal de Goiás (2000). Publicou 17 artigos em periódicos especializados e 79 trabalhos em anais de eventos. Atualmente é professor na Faculdade Cambury, onde já coordenou o departamento de Prática Cambury de Aprendizagem. Foi Diretor acadêmico da Faculdade Estácio de Sá de Goiás, onde já atuou como coordenador do curso de Farmácia. Atua na área de Parasitologia (com ênfase em Protozoologia Parasitária Humana) e Atenção Farmacêutica. Já atuou profissionalmente na Universidade Federal de Goiás, Pontífice Universidade Católica de Goiás, Universidade Paulista, Faculdades Objetivo e Faculdade Estácio de Sá de Goiás. Nestas instituições ministrou diversas disciplinas da área da saúde para o curso de graduação (Biomedicina, Psicologia, Biologia, Terapia ocupacional, Fisioterapia, Enfermagem, Medicina, Farmácia, etc.) e pós-graduação (Medicina Tropical, Fisioterapia, Saúde da Família). É avaliador ad hoc de cursos de graduação em Farmácia do INEP.

Ementa: Fundamentos da Metodologia Científica. Recursos e técnicas da revisão bibliográfica. Importância social do trabalho científico. Técnica de Leitura Dinâmica em Artigo Científico. Elementos constituintes do artigo. Bases filosóficas e científicas da pesquisa. Determinação do problema/ hipóteses/objetivos. Comunicação Científica. Planejamento e execução da pesquisa. Redação científica. Revistas Científicas e Qualis. Definição de autoria e plágio.



3. EMERGÊNCIAS TRAUMÁTICAS APH E INTRA-HOSPITALAR

Professor(a): Charles Douglas Xavier Dos Santos

Titulação: Especialista

Mini currículo: Possui graduação em bacharel em enfermagem pela Faculdade Estácio de Sá de Goiás(2011) e especialização em Docência Universitária pela Faculdade Estácio de Sá de Goiás(2011). Atualmente é Enfermeiro intervencionista da SAMU APARECIDA DE GOIANIA. Tem experiência na área de Enfermagem. Mestre em Ciências da Saúde, Especialista em Urgência, Emergência e UTI, Docência Universitária, Enfermeiro Intervencionista da SAMU ApGo.

Ementa: Atendimento de pacientes adultos, pediátricos e idosos em situações de emergência e urgência, tanto no pré-hospitalar quanto no intra-hospitalar. Por meio do aprendizado dos protocolos de instituições competentes. Introdução aos Primeiros Socorros e

Suporte Básico de Vida, com medidas de biossegurança. Avaliação da gravidade da vítima e ações imediatas do socorrista nas situações de urgência/ emergência. Reconhecimento e Suporte Básico de Vida na parada respiratória e parada cardíaca. Preparação do socorrista para prestar assistência em situações especiais de: afogamento, intoxicação por gases e obstrução de vias aéreas. Atendimento inicial ao politraumatizado, nos ferimentos, traumatismos em geral. Atenção a acidentes com choque elétrico, queimaduras, acidentes com animais peçonhentos. Cuidados na dinâmica e manutenção do sistema cardiorrespiratório nas hemorragias, hipovolemia e choque. Atendimento a distúrbios da consciência: desmaio, vertigem e crise convulsiva. Assistência pré-hospitalar no parto súbito. Resgate e transporte.



4. URGÊNCIAS CLÍNICAS E PSIQUIÁTRICAS

Professor(a): Wennisber Maiko do Prado

Titulação: Especialista

Mini currículo: Possui graduação em Enfermagem pela Faculdade Estácio de Sá de Goiás (2012). Concluinte do curso de especialização em Cardiologia e Hemodinâmica pelo Centro de Estudos em Enfermagem e Nutrição (CEEN). Atualmente, é professor e responsável técnico do curso técnico em enfermagem da Universidade Paulista (UNIP) e do Colégio Oswaldo Cruz, onde atua na área de anatomia humana, fisiologia, urgência, emergência e primeiros socorros. Tem experiência na área de cuidados paliativos em oncologia. Especialista em Cardiologia e Hemodinâmica, Professor e RT, Enfermeiro, Expert em cuidados paliativos em oncologia, classificação de risco, Gestor em SMS/Go, Coord. de Curso Técnico profissionalizante ITH.

Ementa: Abordagem do cuidado de enfermagem cliente com distúrbios de comportamento; vítimas de violência auto infligida, alcoolista, e usuários de drogas lícitas e/ou ilícitas. Legislação sobre os direitos, proteção, tratamento e/ou reabilitação. Abordagem da Assistência de Enfermagem em situações de emergências gerontológicas; Legislação sobre os direitos, proteção, tratamento e/ou reabilitação da saúde do Idoso.



5. AVALIAÇÃO NEUROLÓGICA E NEUROINTENSIVISMO; SITUAÇÕES DE EMERGÊNCIAS NEUROLÓGICAS

Professor(a): Caroline Marinho de Araújo

Titulação: Mestre

Mini currículo: Graduada em Enfermagem e Obstetrícia pela Universidade Católica de Goiás (2006), especialista em Unidade de

Terapia Intensiva pelo Centro de Estudos de Enfermagem e Nutrição de Goiás(CEEN), mestrado pelo Programa de Pós Graduação da Faculdade de Enfermagem da UFG/GO e pesquisadora da Liga de Hipertensão do Hospital das Clínicas/UFG. Coordenadora de enfermagem da UTI do Hospital de Urgências de Goiânia (HUGO). Tenho como objetivo profissional manter e restabelecer a saúde do cliente, aplicando conhecimentos teóricos e práticos visando a qualidade assistencial. Na prática acadêmica, formar profissionais qualificados e com conhecimento técnico-científico de modo a dar continuidade na prática clínica bem como, contribuir na produção de pesquisas científicas. Contudo, realizar todas as funções e tarefas a mim designadas profissionalmente, dinâmica, objetiva e humana com o crescimento e desenvolvimento da instituição.

Ementa: Abordagem em Anatomia e fisiologia relacionadas com o trauma crânio encefálico e raquimedular. Interpretação de Exame neurológico mínimo. Tipos de traumas. Prioridades no tratamento inicial. Princípios gerais do tratamento médico e assistência de enfermagem ao paciente inconsciente nos diversos tipos de trauma crânio encefálico e raquimedular. Suprimento das necessidades metabólicas cerebrais. Prevenção e tratamento da hipertensão intracraniana, lesões da coluna cervical, com enfoque no Sistema Neurológico, para melhor entendimento e aprendizado dos quadros complexos que o envolvem. Divisões anatômicas e funcionais, distúrbios neurológicos, lesões de medula; farmacologia em neurologia.



6. CLASSIFICAÇÃO DE RISCO NOS SERVIÇOS DE EMERGÊNCIA/SITUAÇÕES DE EMERGÊNCIAS ABDOMINAIS E METABÓLICAS

Professor(a): Wennisber Maiko do Prado

Titulação: Especialista

Mini currículo: Possui graduação em Enfermagem pela Faculdade Estácio de Sá de Goiás (2012). Concluinte do curso de especialização em Cardiologia e Hemodinâmica pelo Centro de Estudos em Enfermagem e Nutrição (CEEN). Atualmente, é professor e responsável técnico do curso técnico em enfermagem da Universidade Paulista (UNIP) e do Colégio Oswaldo Cruz, onde atua na área de anatomia humana, fisiologia, urgência e emergência e primeiros socorros. Tem experiência na área de cuidados paliativos em oncologia.

Ementa: Abordagem dos atendimentos de emergência que necessitam de notificação compulsória. Orientar quanto à classificação de risco, apresentar os protocolos utilizados nos

serviços de emergência e quais as implicações deste serviço para a enfermagem. Administração dos recursos humanos, materiais e equipamentos do Pronto Socorro e Unidades de Terapia Intensiva.



7. EMERGÊNCIAS GINECOLÓGICAS E OBSTÉTRICAS, E EMERGÊNCIA PEDIÁTRICA E NEONATAL

Professor(a): Érica Silva Rocha

Titulação: Especialista

Mini currículo: Graduada em Enfermagem da Universidade Federal de Goiás. Enfermeira Obstétrica pela UNIFESP. Membro do Grupo de Pesquisa Centro de Estudos em Enfermagem Obstétrica e do Grupo Estudo e Pesquisa em Aleitamento Materno (UNIFESP). Atuei como Enfermeira Obstétrica no Centro de Parto Normal do Hospital Geral de Pedreira. Atualmente atuo como Enfermeira obstetra no programa parto seguro/CEJAM.

Ementa: Abordagem do cuidado de enfermagem no atendimento à mulher nas principais situações de emergência relacionadas à gestação e parto. Segurança da paciente obstétrica e neonato. Sistema de acolhimento com classificação de risco em obstetrícia. Mortalidade materna e impactos no cenário nacional. Principais complicações e condutas preconizadas pela Organização Mundial da Saúde nas emergências obstétricas. Abordagem do cuidado de enfermagem a criança.



8. MÁSCARA LARÍNGEA E PICC

Professor(a): Jaciane Soares de Sá

Titulação: Mestre

Mini currículo: Graduada em Enfermagem e obstetrícia pela Universidade Federal de Goiás (1998).Têm Licenciatura em Enfermagem pela UFG (1998).Especialista em Terapia intensiva pelo Centro de Estudos em Enfermagem e Nutrição - CEEN-PUC/Goiás. Mestre em Saúde Coletiva pelo NESC/UFG com Área de concentração em Gestão de Sistemas e Serviços de Saúde. Atua como professora convidada na Pós-Graduação Futura Cursos- São Paulo desde de 2014 ministrando Cursos de PICC e Cateterismo Umbilical. Foi Professora Horista da Faculdade Estácio de Sá de Goiás de fevereiro de 2009 à dezembro de 2017 nas disciplinas de Saúde da Mulher e do recém-nascido, Sistematização do Cuidar I, II, III e Ensino Clínico VII - Urgência e Emergência/UTI, Saúde do Idoso, Epidemiologia, Ética em Saúde e Assistência Domiciliar Terapêutica. Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Graduação em Enfermagem da FESGO no período de Janeiro de 2016 à Dezembro de 2017. Foi professora convidada na Pontifícia Universidade Católica

de Goiás(PUC-GO) no curso de Enfermagem de 2003 à 2009 ministrando a disciplina de Neonatologia. Atuou como Coordenadora da UTI Neonatal e Pediátrica do Hospital Materno Infantil de Goiânia (HMI) de Outubro de 2001 à junho de 2011. Foi presidente da Comissão de Controle de Infecção Hospitalar do HMI de julho de 2011 à Fevereiro de 2014. Foi Gerente de Resíduos do Hemocentro de Goiás de 12/02/14 à junho de 2015. Atuou como Coordenadora da Divisão de Triage e Coleta do Hemocentro de Goiás de junho de 2015 à Março de 2019. A partir dessa data, atuou como Coordenadora da Diretoria de Ensino e Pesquisa do Hemocentro Coordenador de Goiás Professor Nion Albernaz até Maio/2020. Professora Substituta da PUC-GO no Curso de Enfermagem na Disciplina Internato I/ Estágio Supervisionado na Estratégia de Saúde da Família e Internato II na Santa Casa de Misericórdia de Goiânia de Fevereiro 2018 à Dezembro de 2019. Tem experiência na área de Enfermagem, com ênfase em Enfermagem neonatal e pediátrica. Tem experiência na implantação de Cateter Central de Inserção Periférica (PICC) desde de 2003, sendo a pioneira neste procedimento no Estado de Goiás. É Instrutora do Curso de Capacitação em inserção de cateter venoso central de inserção periférica (PICC) Adulto/Neonatal/Pediátrico desde de 2007 e Instrutora do curso de Cateterismo Umbilical desde 2015. Também ministra aulas na pós-graduação do Curso de Especialização de Enfermagem em Terapia Intensiva Neonatal e Pediátrica do Centro de Estudo em Pesquisa e Pós-Graduação (CEPP) e no ITH Pós-Graduação. Atuou como Subcoordenadora Regional de Saúde Mental e Populações Específicas da Regional de Saúde Central-SES-GO até junho de 2021. Auxilia na Coordenação de dois Projetos de Pesquisas no Hemocentro de Goiás: Uso de Plasma Convalescente em Portadores de COVID-19 e Captação e Coleta de Plasma Convalescente em Portadores de COVID-19 apoiando os Professores Coordenadores da UFG Dr. Marcelo Rabahi (Pneumologista) e Maria do Rosário Ferraz Robertti (Hematologista). Iniciou como Professora Substituta na Faculdade de Enfermagem FEN/UFG em Maio de 2021 na Disciplina de Cliente Crítico.

Ementa: Aperfeiçoamento do enfermeiro no uso de procedimentos para respiração assistida invasiva e não invasiva, uso da máscara laríngea e acompanhamento por intubação traqueal. Compreensão das estruturas abordadas em procedimento de PICC e adequação do local de escolha para acesso venoso. Ética e aspectos legais relevante à utilização PICC.



9. MÁSCARA LARÍNGEA E PICC

Professor(a): Jaciane Soares de Sá

Titulação: Mestre

Mini currículo: Graduada em Enfermagem e obstetrícia pela Universidade Federal de Goiás (1998).Têm Licenciatura em Enfermagem pela UFG (1998).Especialista em Terapia intensiva pelo Centro de Estudos em Enfermagem e Nutrição - CEEN-PUC/Goiás. Mestre em Saúde Coletiva pelo NESC/UFG com Área de concentração em Gestão de Sistemas e Serviços de Saúde. Atua como professora convidada na Pós-Graduação Futura Cursos- São Paulo desde de 2014 ministrando Cursos de PICC e Cateterismo Umbilical. Foi Professora Horista da Faculdade Estácio de Sá de Goiás de fevereiro de 2009 à dezembro de 2017 nas disciplinas de Saúde da Mulher e do recém-nascido, Sistematização do Cuidar I, II, III e Ensino Clínico VII - Urgência e Emergência/UTI, Saúde do Idoso, Epidemiologia, Ética em Saúde e Assistência Domiciliar Terapêutica. Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Graduação em Enfermagem da FESGO no período de Janeiro de 2016 à Dezembro de 2017. Foi professora convidada na Pontifícia Universidade Católica de Goiás(PUC-GO) no curso de Enfermagem de 2003 à 2009 ministrando a disciplina de Neonatologia. Atuou como Coordenadora da UTI Neonatal e Pediátrica do Hospital Materno Infantil de Goiânia (HMI) de Outubro de 2001 à junho de 2011. Foi presidente da Comissão de Controle de Infecção Hospitalar do HMI de julho de 2011 à Fevereiro de 2014. Foi Gerente de Resíduos do Hemocentro de Goiás de 12/02/14 à junho de 2015. Atuou como Coordenadora da Divisão de Triagem e Coleta do Hemocentro de Goiás de junho de 2015 à Março de 2019. A partir dessa data, atuou como Coordenadora da Diretoria de Ensino e Pesquisa do Hemocentro Coordenador de Goiás Professor Nion Albernaz até Maio/2020. Professora Substituta da PUC-GO no Curso de Enfermagem na Disciplina Internato I/ Estágio Supervisionado na Estratégia de Saúde da Família e Internato II na Santa Casa de Misericórdia de Goiânia de Fevereiro 2018 à Dezembro de 2019.Tem experiência na área de Enfermagem, com ênfase em Enfermagem neonatal e pediátrica. Tem experiência na implantação de Cateter Central de Inserção Periférica (PICC) desde de 2003, sendo a pioneira neste procedimento no Estado de Goiás. É Instrutora do Curso de Capacitação em inserção de cateter venoso central de inserção periférica (PICC) Adulto/Neonatal/Pediátrico desde de 2007 e Instrutora do curso de Cateterismo Umbilical desde 2015. Também ministra aulas na pós-graduação do Curso de Especialização de Enfermagem em Terapia Intensiva Neonatal e Pediátrica do Centro de Estudo em Pesquisa e Pós-Graduação (CEPP) e no ITH Pós-Graduação. Atuou como Subcoordenadora Regional de

Saúde Mental e Populações Específicas da Regional de Saúde Central-SES-GO até junho de 2021. Auxilia na Coordenação de dois Projetos de Pesquisas no Hemocentro de Goiás: Uso de Plasma Convalescente em Portadores de COVID-19 e Captação e Coleta de Plasma Convalescente em Portadores de COVID-19 apoiando os Professores Coordenadores da UFG Dr. Marcelo Rabahi (Pneumologista) e Maria do Rosário Ferraz Robertti (Hematologista). Iniciou como Professora Substituta na Faculdade de Enfermagem FEN/UFG em Maio de 2021 na Disciplina de Cliente Crítico.

Ementa: Aperfeiçoamento do enfermeiro no uso de procedimentos para respiração assistida invasiva e não invasiva, uso da máscara laríngea e acompanhamento por intubação traqueal. Compreensão das estruturas abordadas em procedimento de PICC e adequação do local de escolha para acesso venoso. Ética e aspectos legais relevante à utilização PICC.



10. BIOSSEGURANÇA E CONTROLE DE INFECÇÕES RELACIONADAS À SAÚDE - IRAS

Professor(a): Valquíria Vicente Da Cunha Barbosa

Titulação: Mestre

Mini currículo: Enfermeira, formada pela Universidade Salgado de Oliveira-GO, mestre em Saúde Coletiva pelo Núcleo de Estudos de Saúde Coletiva (NESC) da Universidade Federal de Goiás (UFG-GO), especialista em Controle de Infecção em Estabelecimentos de Saúde pela UFG-GO, em Docência na Educação Profissional, Técnica e Tecnológica pelo Instituto Federal de Goiás (IFG) e especializada em Ensino Online com ênfase em Metodologias Ativas e Tecnologias Educacionais pela Uniaraguaia. Atua na Superintendência na Escola de Saúde de Goiás da Secretaria do Estado de Saúde de Goiás (SES-GO), na coordenação de Metodologias Educacionais em Saúde.

Ementa: Entendimento da legislação profissional com a compressão dos níveis de biossegurança, as classificações dos riscos (Biológicos, químicos, físicos, ergonômicos). Conceitos e importância da biossegurança na segurança do paciente e colaborador, ações e estratégias para implantação e educação em biossegurança. Como a biossegurança pode influenciar a redução dos riscos para o paciente. Educação e desempenho de ações de biossegurança na prevenção de infecções hospitalares.



11. IMAGINOLOGIA, EXAMES LABORATORIAIS APLICADOS E MONITORIZAÇÃO BÁSICA E AVANÇADA DO PACIENTE CRÍTICO

Professor(a): Jhonathan Gonçalves da Rocha

Titulação: Mestre

Mini currículo: Possui mestrado em Biologia das Relações Parasito-Hospedeiro com Área de Concentração em Biologia da Relação Parasito-Hospedeiro (Imunologia, Microbiologia e Parasitologia) pelo Instituto de Patologia Tropical e Saúde Pública da Universidade Federal de Goiás (2014), onde defendeu a dissertação intitulada "Efeitos do Laser de Baixa Potência na Leishmaniose Experimental: Avaliação sobre a lesão cutânea (in vivo) e efeitos sobre a leishmania (in vitro), bolsista da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Goiás (FAPEG) e especialização lato sensu em Docência do Ensino Superior pela Faculdade Brasileira de Educação e Cultura (2012). Atualmente é doutorando no Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde, pela Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Goiás (UFG), atua como Professor Instrutor I no curso de Medicina do Centro Universitário Alfredo Nasser, ministrando as disciplinas de Tutoria (PBL) e Morfofuncional (Histologia) e nos Cursos de Biomedicina e Farmácia da mesma instituição, ministrando as disciplinas de Imunologia Básica e Clínica. É Biomédico do Laboratório Clínico da Pontifícia Universidade Católica de Goiás atuando como o responsável pelos setores de Liberação de Laudos e gestão da Qualidade. É integrante da Diretoria do Conselho Regional de Biomedicina da Terceira Região (CRBM-3) onde ocupa o cargo de Secretário na gestão (2019-2022). É diretor da Associação de Biomédicos da 3ª Região (ABM-3), onde atua como primeiro secretário e Orientador das Ligas Acadêmica de Hematologia e Banco de Sangue da PUC Goiás e de Hematologia do Centro Universitário Alfredo Nasser.☒

Ementa: Proporcionar conhecimento dos principais exames utilizados na assistência ao paciente de alta complexidade. Abordagem do preparo de pacientes na coleta para os exames. A Finalidade, o procedimento e a interpretação dos principais exames laboratoriais relacionados com a hematologia, parasitologia, culturas, sorologia, dosagens eletrolíticas, provas das funções renal e hepática. Fazer correlação clínica. Interpretação de exames de imagem de importância em atendimento de urgência e emergência na fisioterapia.



12. SEGURANÇA NA ASSISTÊNCIA A SAÚDE

Professor(a): Dayse Edwiges Carvalho

Titulação: Mestra

Mini currículo: Possui graduação em enfermagem pela Universidade Federal de Goiás (2010) e Mestrado em Enfermagem pela Universidade Federal de Goiás (2018). Atualmente é professor substituto da Faculdade de Enfermagem da Universidade de Brasília, UNB, Campus Ceilândia. É professor horista dos Institutos: ITH - Instituto Health de Pós-Graduação; IBEED - Instituto Brasileiro de Extensão Educacional; IPGEB - Instituto de Pós-Graduação em Enfermagem de BSB. Professor convidado do Centro Goiano de Ensino Pesquisa e Pós Graduação - CGESP e do CEEN - Centro de Estudos Especializados em cursos de pós graduação em medicina, enfermagem e nutrição. Atua como enfermeiro, servidor público, na Escola de Saúde de Goiás (ESG), da Secretaria Estadual de Saúde. É especialista em Segurança do Paciente pela Fundação Oswaldo Cruz, especialista em Análise da Situação de Saúde pela IPTSP/UFG e especialista em Saúde do Trabalhador pela FEN/UFG.

Ementa: As competências de melhoria contínua dos serviços em saúde e segurança do paciente, administração estratégica e tomada de decisão, uso das ferramentas de qualidade.



13. ASSISTÊNCIA EM CUIDADOS PALIATIVOS; TRATAMENTO DE LESÕES POR PRESSÃO E OSTOMIAS

Professor(a): Christina Souto Cavalcante Costa

Titulação: Mestra

Mini currículo: Possui graduação em Enfermagem e Obstetrícia e Licenciatura pela Universidade Católica de Goiás. Doutoranda do Programa de Pós Graduação Ciências da Saúde da Universidade Federal de Goiás. Mestre em Ciências Ambientais e Saúde pela Pontifícia Universidade Católica de Goiás, Especialização em Saúde Pública pela Universidade de Ribeirão Preto - SP (UNAERP) e Especialização em Formação Pedagógica em Educação Profissional pela Universidade Federal de Goiás - UFG. Faz parte do colegiado e corpo docente da Faculdade Estácio de Sá de Goiás (FESGO). Professora assistente da Liga da Acadêmica da Mama da Faculdade Estácio de Sá de Goiás, LAM-FESGO. Foi membro do CONSEPE da Faculdade Estácio de Sá de Goiás. Professora do Centro Universitário de Mineiros - UNIFIMES - FIMES. Foi Membro do Comitê de Ética e Pesquisa do Hospital de Urgência de Goiânia, Goiás - CEPHUGO. Foi coordenadora do curso de enfermagem da FESGO e supervisão do Programa Saúde da Família da Secretaria Municipal de Saúde de Goiânia, Possui vasta experiência profissional em saúde pública -

Programa Saúde da Família, Programa de Hipertensão Arterial, Programa de Saúde da Mulher e idoso Programa CD (Crescimento e Desenvolvimento - Pediatria), Diabetes, Hanseníase, Tuberculose e sistematização da assistência de enfermagem. Doutoranda em Ciências da Saúde. Mestre em Ciências Ambientais e Saúde, Especialista em Saúde Pública, Formação Pedagógica em Educação Profissional, Enfermeira e Obstetra, Membro Colegiado FESGO. Expert em Saúde Pública, da Família, Hipertensão Arterial, Saúde da Mulher e idoso e SAE.

Ementa: Os cuidados paliativos têm como finalidade proporcionar uma melhor qualidade de vida aos pacientes, cuidadores e familiares, mediante as grandes influências exercidas por doenças crônicas que utilizam as ostomias. Enfoca ainda a avaliação de fatores e medidas que possam determinar atendimento humanizado, por conseguinte a melhoria na qualidade da assistência multiprofissional direcionada aos pacientes com eustomias, feridas agudas e crônicas, fístulas e incontinência anal e urinária. Além de aspectos importantes no controle da dor e promoção do alívio nos demais sintomas que os pacientes possam desenvolver.



14. DISTÚRBIOS CARDIOVASCULARES, EMERGÊNCIAS CARDIOLÓGICAS E MONITORIZAÇÃO HEMODINÂMICA

Professor(a): Francilene Silva Matos de Melo

Titulação: Especialista

Mini currículo: Graduada em Enfermagem pela Pontifícia Universidade Católica de Goiás - PUC; Especialista em Enfermagem em Cardiologia pela PUC. Tenho experiência na área de Emergência, Hemodinâmica, Cardiologia; Docência em Graduação e Pós-Graduação nas disciplinas de Enfermagem Clínica, Saúde do Adulto e Emergência, Cardiologia, bem como Coordenação Pedagógica de Pós-graduação em Enfermagem. Atuei na Docência Universitária na Disciplina de Enfermagem em Clínica Médica/Emergência PUC-GO e, na Pós-Graduação em Enfermagem em Emergência pelo CEEN/PUC, INCAR/PUC; IBEED, CGESP, INSTITUTO CONSCIÊNCIA, UNIFAN e FACUNICAMPS. Coordenadora de Pós-graduação em Enfermagem em Cardiologia e Hemodinâmica no INCURSOS, e Enfermeira Pleno no Hospital Órion/Gestão Einstein. Gestora em Saúde e Presidente do Núcleo de Segurança do Paciente na Center X Diagnósticos por Imagem / Participação da Acreditação para ONA 2. Especialista em Enfermagem em Cardiologia, Enfermeira plena Hospital Órion, Coordenadora de curso, Gestora em Saúde e Presidente do NSP na Center X Diagnósticos por Imagem. Expert em Emergência, Hemodinâmica e Cardiologia.

Ementa: Abordagem da anatomia e fisiologia do sistema

cardiovascular; atendimento ao cliente com distúrbios cardiovasculares. Enfoque no conhecimento e reconhecimento das arritmias; o reconhecimento, tratamento e atuação do enfermeiro frente a um paciente em parada cardiorrespiratória, tratamentos das PCR, administração de drogas vasoativas e eletrofisiologia; Eletrocardiograma normal, arritmias: bradiarritmias, taquiarritmias, bloqueios de ramo, fibrilação ventricular. Abordagem ao ABCD primário, secundário e Conhecimento dos Guidelines: PCR em assistolia, PCR em Atividade elétrica sem pulso, PCR em fibrilação ventricular e PCR em taquicardia ventricular sem pulso.



15. URGÊNCIAS RESPIRATÓRIAS, VENTILAÇÃO MECÂNICA INVASIVA E NÃO-INVASIVA E OXIGENOTERAPIA

Professor(a): Thatiane Rocha Aguiar

Titulação: Especialista

Mini currículo: Fisioterapeuta, especialista em UTI neonatal, pediátrica e reabilitação neurológica, fisioterapeuta do Hospital Materno Infantil. Especialista em UTI Neonatal, Pediátrica e Reabilitação Neurológica, Fisioterapeuta do Hospital Materno Infantil, Coordenadora do Serviço de Fisioterapia no Hospital Infantil de Campinas (Fisio Care)

Ementa: O módulo enfoca o conhecimento da fisiologia do sistema respiratório, tratamento e atuação do enfermeiro frente a um paciente em insuficiência respiratória, síndrome do desconforto respiratório agudo e distúrbio acidobásico. Atendimento ao paciente com suporte ventilatório e durante o desmame.



16. SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM E DIAGNÓSTICO DE ENFERMAGEM SAE

Professor(a): Christina Souto Costa e Cavalcante

Titulação: Mestre

Mini currículo: Possui graduação em Enfermagem e Obstetrícia, e Licenciatura pela Universidade Católica de Goiás. Doutoranda do Programa de Pós Graduação Ciências da Saúde da Universidade Federal de Goiás. Mestre em Ciências Ambientais e Saúde pela Pontifícia Universidade Católica de Goiás, Especialização em Saúde Pública pela Universidade de Ribeirão Preto - SP (UNAERP) e Especialização em Formação Pedagógica em Educação Profissional pela Universidade Federal de Goiás - UFG. Faz parte do colegiado e corpo docente da Faculdade Estácio de Sá de Goiás (FESGO). Professora assistente da Liga da Acadêmica da Mama da Faculdade Estácio de Sá de Goiás, LAM-FESGO. Foi membro do CONSEPE da

Faculdade Estácio de Sá de Goiás. Professora do Centro Universitário de Mineiros - UNIFIMES - FIMES. Foi Membro do Comitê de Ética e Pesquisa do Hospital de Urgência de Goiânia, Goiás - CEPHUGO. Foi coordenadora do curso de enfermagem da FESGO e supervisão do Programa Saúde da Família da Secretaria Municipal de Saúde de Goiânia, Possui vasta experiência profissional em saúde pública - Programa Saúde da Família, Programa de Hipertensão Arterial, Programa de Saúde da Mulher e idoso Programa CD (Crescimento e Desenvolvimento - Pediatria), Diabetes, Hanseníase, Tuberculose e sistematização da assistência de enfermagem.

Ementa: Enfoca a atuação do enfermeiro frente à sistematização da assistência de enfermagem. Os conhecimentos, as habilidades e as atitudes específicas da Enfermagem são subsidiários das ações do enfermeiro, constituindo o núcleo essencial da sua prática, cabendo-lhe a coordenação do processo de cuidar em enfermagem nos diferentes âmbitos de atuação profissional.



17. TERAPIA FARMACOLÓGICA NO ATENDIMENTO DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA E NA UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA

Professor(a): Marllavytsions Souza Barbosa Borges Faustino

Titulação: Especialista

Mini currículo: Possui graduação em Farmácia-Bioquímica, Mestranda do programa de Ciências da Saúde da UFG. Possui MBA em Gestão da Qualidade, cursos de atualização nos processos de Gestão da Qualidade, Legislação Sanitária Nacional e internacional, Interpretação e Auditoria Interna. Atualmente é coordenadora de qualidade e responsável técnica. Tem experiência na área de Gestão da Qualidade, controlando os processos de recebimento, armazenagem e transporte de fármacos e produtos para Saúde, realizando ensaios de validação e controle estatísticos que mensuram a qualidade dos medicamentos e produtos. Atua sobre os principais temas: Toxicologia, Controle de infecções, Controle de Qualidade e Legislação Sanitária Nacional e Internacional.

Ementa: A disciplina irá apresentar conceitos farmacológicos aplicados nas condições clínicas dos sistemas orgânicos, apresentando as interações medicamentosas de maior urgência e as incompatibilidades decorrentes às condições idiopáticas nos diferentes atendimentos de urgência e emergência. Apresentação dos medicamentos na manutenção e tratamento de doenças com alcance nos sistemas cardiovascular, neurológico, renal, pulmonar. Sedação e analgesia em Unidade de Terapia Intensiva.



18. SAÚDE ITH 4.0: PRÁTICA E NEGÓCIO

Professor(a): Edson Sidião de Souza Júnior

Titulação: Doutor

Mini currículo: Edson Sidião de Souza Júnior é Doutor em Medicina Tropical pela Universidade Federal de Goiás (2008), Mestre em Medicina Tropical pela Universidade Federal de Goiás (2004), Especialista em Gestão da Assistência Farmacêutica pela Universidade Federal de Santa Catarina (2015), Especialista em Comunicação em Mídias Digitais pela Universidade Estácio de Sá (2015) e Farmacêutico pela Universidade Federal de Goiás (2000). Publicou 17 artigos em periódicos especializados e 79 trabalhos em anais de eventos. Atualmente é professor na Faculdade Cambury, onde já coordenou o departamento de Prática Cambury de Aprendizagem. Foi Diretor acadêmico da Faculdade Estácio de Sá de Goiás, onde já atuou como coordenador do curso de Farmácia. Atua na área de Parasitologia (com ênfase em Protozoologia Parasitária Humana) e Atenção Farmacêutica. Já atuou profissionalmente na Universidade Federal de Goiás, Pontífice Universidade Católica de Goiás, Universidade Paulista, Faculdades Objetivo e Faculdade Estácio de Sá de Goiás. Nestas instituições ministrou diversas disciplinas da área da saúde para o curso de graduação (Biomedicina, Psicologia, Biologia, Terapia ocupacional, Fisioterapia, Enfermagem, Medicina, Farmácia, etc.) e pós-graduação (Medicina Tropical, Fisioterapia, Saúde da Família). É avaliador ad hoc de cursos de graduação em Farmácia do INEP.

Ementa: Identificação das motivações e talentos para empreender. Busca de oportunidade de negócio no mercado. Clientes. Empreender. Gerenciar atividades. Documentar. Nichos de Mercado. Análise de SWOT. *Marketing*.

19. VIVÊNCIAS CLÍNICAS I

20. VIVÊNCIAS CLÍNICAS II

21. VIVÊNCIAS CLÍNICAS III

22. VIVÊNCIAS CLÍNICAS IV

DIRETORA ACADÊMICA

Maryele de Senna Nogueira



Mini currículo: Graduada em Administração de Empresas e Ciências Contábeis, Especialista em Finanças, Controladoria e Auditoria, possui MBA em Gestão, Estratégia e Inovação em Saúde. Atua há 14 anos com gestão de negócios, controladoria, planejamento estratégico, gestão financeira, controle orçamentário, implantação e mensuração de indicadores de resultados.

Trabalho de Conclusão de Curso

O ITH não possui TCC, aqui você desenvolve um plano de negócio para que no futuro, caso queira empreender, já terá o projeto bem organizado.

Certificado

A emissão do Certificado autorizado pelo MEC, será realizado em até 90 dias após a conclusão da especialização.

Diferenciais

- O aluno receberá de professores experientes conceitos modernos sobre URGÊNCIA, EMERGÊNCIA e UTI e melhores práticas, tendo oportunidade de discutir com especialistas e trocar experiências.
- Ementa criada para desenvolver o senso crítico do aluno, elevando seu nível profissional de júnior para sênior.
- Disciplina Saúde ITH 4.0 para desenvolver visão empreendedora e ampliar as oportunidades de atuação no mercado.



 ITH

COM A PÓS-GRADUAÇÃO VOCÊ SERÁ CAPAZ DE:



Você expert

Profissional capacitado e apto a realizar cuidado do indivíduo em estado crítico, atuando com agilidade e de forma humanizada, com o intuito de exercer a prática de enfermagem de maneira científica, sistematizada, crítica e reflexiva.



Desenvolver competências

- Desenvolver raciocínio clínico para planejar, implementar e avaliar assistência de enfermagem humanizada ao paciente crítico;
- Identificar corretamente critérios que definem a gravidade da doença
- Empregar, adequadamente, os recursos tecnológicos disponíveis para benefício do paciente;
- Compreender as habilidades para atuar em serviços de referência em emergência e urgência, no atendimento a pacientes de alta complexidade;
- Aplicar, na prática, os protocolos de atendimento a vítima de trauma e emergências clínicas;
- Entender os processos gerenciais e processos administrativos para um bom

funcionamento da UTI;

- Capacidade para ministrar aulas em cursos superiores.



Ganhar mais

Pesquisas da **Catho Educação** mostram que cursos de qualificação impactam diretamente no salário de um profissional com aumento de até 53%. Os ganhos podem facilmente chegar a **R\$ 3.500** e, por vezes, superar os **R\$ 10.000**.
(guiadacarreira.com.br)

Além do preparo técnico, você será capacitado para a prestação do cuidado humanizado e estará desenvolvendo diversas habilidades e competências para ser um profissional extremamente qualificado e competitivo no mercado de trabalho.



Realizar *Networking*

A comunidade Alunith é um grupo de especialistas em suas áreas que trocam experiências, fazem parcerias, pedem indicações e compartilham aprendizados diariamente.

DOCUMENTOS PARA MATRÍCULA

- ✓ **RG** (autenticado)
- ✓ **CPF** (autenticado)
- ✓ **Título de eleitor** (autenticado)
- ✓ **Comprovante de Reservista** (autenticado)
- ✓ **Comprovante de Endereço atual** (cópia simples)
- ✓ **Certidão de Nascimento/Casamento** (autenticado)
- ✓ **Histórico da Graduação** (autenticado)
- ✓ **Diploma da Graduação** (autenticado)

PROCESSO DE MATRÍCULA

1. Escolha um de nossos cursos

2. Realize a sua matrícula

3. Receba os dados de acesso

4. **Pronto!** Estude onde quiser

PERGUNTAS MAIS FREQUENTES

1. Quais documentos necessários para me matricular na Pós-Graduação?

CPF, RG, Certidão de Nascimento ou Casamento, Certificado de Reservista (homens), Histórico da Graduação, Diploma de Graduação (autenticados), 1 foto digital 3x4 e Comprovante de endereço recente.

2. Quando as aulas acontecem e onde o material didático estará disponível?

As aulas (e-books, vídeos, podcast, artigos, infográficos, pops, resoluções e normativas, slides, cases, questões de aprendizagem) estão disponíveis na plataforma durante toda a sua formação para você revisar quantas vezes quiser pelo celular, tablet ou computador e baixar para ler offline.

3. Conseguirei aprender na prática as ferramentas de gestão?

A pós-graduação possui prática com cases e metodologias ativas em 100% das disciplinas. Os professores trabalham situações reais do dia a dia, gerando aprendizado e experiência prática.

4. Qual a capacitação dos professores do curso?

Todos os professores são especialistas, mestres ou doutores e atuantes no mercado nesta área, ou afins. Eles vivenciam a prática diariamente e compartilham suas experiências e expertise, além de ser uma excelente oportunidade para realização de parcerias nos fóruns.

5. O certificado de conclusão de curso tem validade pelo MEC?

Quando receberei?

O certificado é emitido por instituição regularizada pelo MEC, sendo o ITH seu polo operacional de pós-graduação em Goiânia. O certificado de conclusão estará disponível ao aluno em até 90 dias úteis após a conclusão do curso, via correio.

6. Na modalidade digital o certificado difere do presencial?

O certificado virá com carga horária, docentes e disciplinas, idênticas às do presencial. No certificado não está descrito qual a modalidade cursada.

PRESENTE ITH
PARA VOCÊ!

Como construir
uma carreira na área
da saúde

Baixe **AQUI** o *E-book* gratuito







QUERO SER CONVENCIDO
Falar agora

QUERO ME MATRICULAR
Clique Aqui

QUERO QUE ME LIGUE
Preencha aqui seus dados

www.ithpos.com.br

-  62. 3091-7079
-  itheducacional
-  ithpos
-  TransformITH Cast

Rua 203, Nº344 - St. Leste Universitário
CEP: 74.603-060 Goiânia - GO
INSTITUTO HEALTH ITH EIRELI ME

