

DIGITAL

pós-graduação

UTI Neonatal E Pediátrica



EAD



POR QUE ESCOLHER O ITH?

O mercado **não** absorve amadores! Você já ouviu ou pode ter visto isso de perto. O ITH está há mais de 6 anos no mercado, se tornou referência em educação e conquistou a nota 5 no MEC no EAD, conceito máximo de uma Instituição de Ensino Superior (IES).

Formou mais de 5 mil alunos, está presente em 6 países e desenvolveu uma metodologia exclusiva de aprendizagem chamada **ITH 4.0**.

Se você quer transformar a sua vida através de uma educação de excelência, que o prepara para o mercado, com docentes altamente qualificados, o ponto mais alto de sua vida **COMEÇA AQUI!**

METODOLOGIA DE APRENDIZAGEM ITH 4.0

1

FOCO NA
EXPERIÊNCIA
PRÁTICA DO
MERCADO;

2

INTERAÇÃO E
CRIATIVIDADE POR
MEIO DA
GAMIFICAÇÃO;

3

CONSTRUÇÃO DO
SEU MODELO DE
NEGÓCIO FUTURO;

4

DESENVOLVIMENTO
DA LIDERANÇA,
GESTÃO E
EMPREENDEDORISMO.



NOSSA CASA

Não é sobre a estrutura moderna e grandiosa, mas sobre um ambiente totalmente humanizado, inovador, confortável e ético.

- **SALAS DE AULA** climatizadas;
- **MESAS E CADEIRAS** estofadas, ajustáveis para metodologias ativas;
- **EQUIPAMENTOS TECNOLÓGICOS** de áudio, som e imagem;
- **QUADRO DE VIDRO E TELÃO** em todas as salas;
- **LABORATÓRIO DE SIMULAÇÃO** realística e clínica escola equipadas;
- **ATENDIMENTO 24 HORAS** pela Helena, nossa atendente virtual;
- **PLATAFORMA MULTICANAL HUMANIZADA** e de resposta rápida aos alunos.



CONHEÇA A FACULDADE
ATRAVÉS DO **TOUR VIRTUAL**

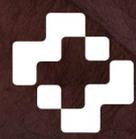
TRANFORMITH



A **IES** possui um projeto inovador de levar o conhecimento a todos os alunos e à comunidade de forma gratuita. Assim, todos os alunos têm acesso:

- À Comunidade **Alunith** onde estão alunos, ex-alunos e docentes para Networking;
- Página de conteúdo e dicas atualizadas nas redes sociais;
- Blog com notícias semanais sobre as áreas dos cursos;
- PodCast com os melhores especialistas do mercado em gestão e saúde.
- Plataforma E-commerce com vários cursos incríveis e bônus para você se capacitar ainda mais.



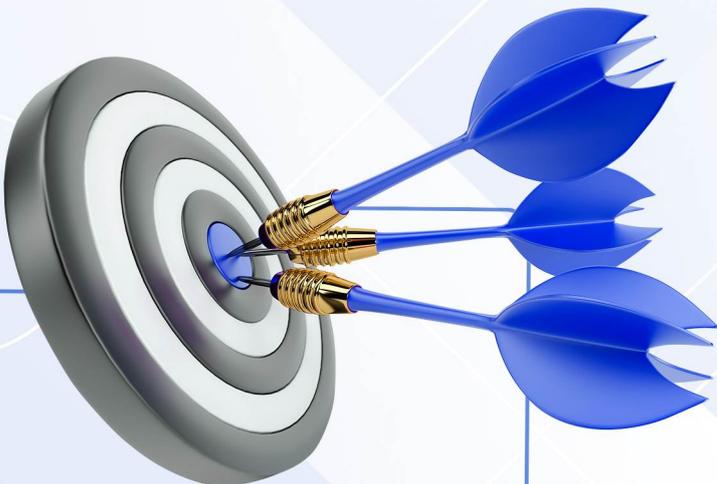
 ITH

SOBRE A PÓS-GRADUAÇÃO EM UTI NEONATAL E PEDIÁTRICA

A terapia intensiva e a traumatologia neonatal e pediátrica no Brasil experimentam grande desenvolvimento nas últimas décadas, o que resulta na necessidade, cada vez maior, de profissionais de saúde, incluindo o Enfermeiro.

Essa demanda do mercado por profissionais especializados em UTI pediátrica e neonatal vem crescendo em ritmo acelerado, devido aos avanços tecnológicos que possibilitam os cuidados de saúde à criança e ao neonato em situações críticas.

Sendo assim, é uma área que requer profissionais altamente capacitados para agir de forma rápida e correta, com uma assistência humanizada e alto conhecimento sobre as tecnologias mais avançadas.



O curso visa aprimorar os conhecimentos técnico-científicos, instrumentais e gerenciais qualificando os enfermeiros para atuarem na assistência de pacientes nas unidades de terapia intensiva neonatal e pediátrica, emergências e trauma acometidos nas mais diversas situações críticas, pós operatórios e formas agudas do aparecimento de diversas patologias.



EAD



**6 ou 15
meses**



440 horas

QUEM PODE FAZER ESTE CURSO?

Público Alvo: Enfermeiros. Recomendado para profissionais que desejam atuar na área de UTI NEONATAL E PEDIÁTRICA:

- Cuja carreira atual ou futura exija buscar novos níveis de formação acadêmica;
- Possuem conhecimentos ainda insuficientes na área e sabem que o aprofundamento o tornará capaz de se diferenciarem no mercado, além de conseguirem melhorar processos, promover padronizações e excelência no cuidado ao paciente;
- Profissionais graduados em cursos de nível superior na área de Enfermagem que tenham interesse em atuar na área de emergência e urgência pré-hospitalar e intra-hospitalar, que busquem a qualificação continuada para aprimoramento da prática profissional.

Pré-requisitos:

- Profissionais graduados em enfermagem.



ITH com nota máxima na modalidade EAD no MEC com Conceito 5, com portaria nº 05/19 - DG.



Vagas

As vagas são limitadas por turma e abertas novas turmas semestralmente, portanto garanta de imediato a sua vaga para não ficar esperando.

Início

Acesso imediato após a sua matrícula, **COMECE AGORA.**

Acesso à Plataforma

O acesso à sala de aula virtual da especialização pode ser realizado utilizando *tablets*, *notebooks*, computadores ou mesmo o celular *smartphone*, na hora e onde quiser, assim você terá flexibilidade para se capacitar, visto que o tempo é recurso escasso.

Ambiente Virtual de Aprendizagem

O ambiente virtual de aprendizagem é intuitivo, simples e garante total autonomia ao aluno, contendo vários recursos de aprendizagem e acompanhamento:

- Calendário acadêmico;
- Acesso a notas e faltas;
- Acesso ao conteúdo;
- Acesso ao status de andamento;
- Acesso ao seu plano financeiro, parcelas e status de pagamento;
- Acesso ao seu Contrato Educacional;
- Acesso à Secretaria virtual com opção de requerimentos;
- Fórum;
- Emissão de certificado por módulo cursado de forma automática, após aprovação;
- Personalização do seu perfil como aluno;
- Upload de toda a sua documentação online;
- Novidades do ITH;
- Acesso a bônus exclusivo para alunos, para todos os outros nossos cursos;
- Tutor para acompanhamento do aluno e melhor experiência.

Cronograma

Todas as disciplinas cursadas ficarão disponíveis após a sua matrícula durante toda a pós-graduação e mais 3 meses de acesso bônus para você aproveitar mais.

As atualizações permanentes dos conteúdos, estarão disponíveis para você estudar e rever os conteúdos quantas vezes quiser.

Material Didático

Estão inclusos na pós-graduação:

- ✓ Videoaulas com os maiores especialistas da área;
- ✓ Material denso e completo no formato de infográfico;
- ✓ Vídeos de referência complementares;
- ✓ Games;
- ✓ Questões Aprenda Mais;
- ✓ E-books;
- ✓ Textos de autoria do docente;
- ✓ Estudo de casos clínicos;
- ✓ Material complementar científico e/ou de referência na área;

OBS: você pode baixar todos os materiais complementares para acessar offline.

Pré-requisitos

Profissionais com formação superior em enfermagem



 ITH

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO



1. ASSISTÊNCIA PUERPÉRIO NORMAL E PATOLÓGICO, BANCO DE LEITE, ALEITAMENTO MATERNO, DIETOTERAPIA E COLOSTROTERAPIA

Professor(a): Ana Paula Assunção Moreira

Titulação: Mestre

Mini currículo: Enfermeira graduada pela Universidade Federal da Bahia (2015). Especialista em Enfermagem Obstétrica pela Universidade Federal Fluminense (2015-2017). Mestre em Ciências da Saúde pelo Programa de Pós-graduação em Enfermagem da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (PPGEnf UNIRIO). Membro do NuPEEMC - Núcleo de Pesquisa, Estudos e Experimentação em Enfermagem na Área da Saúde da Mulher e da Criança. Membro do NECAC - Núcleo de Estudos e Pesquisa em Cuidados à Saúde Humana com Abordagem Clínica. Atua como enfermeira assistencial em obstetrícia no Hospital Maternidade Dona Íris.

Ementa: Aleitamento materno, benefícios, mitos e verdades, mastite, fissura mamária, abscesso mamário. Intervenções de enfermagem frente: RN prematuro, fissura labial, síndromes, gemelares. Colostroterapia. Dietoterapia. Banco de leite Humano.



2. METODOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR

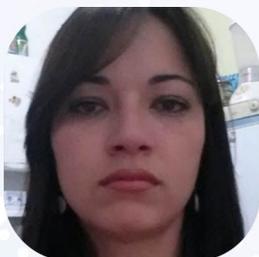
Professor(a): Edson Sidião de Souza Júnior

Titulação: Doutor

Mini currículo: Edson Sidião de Souza Júnior é Doutor em Medicina Tropical pela Universidade Federal de Goiás (2008), Mestre em Medicina Tropical pela Universidade Federal de Goiás (2004), Especialista em Gestão da Assistência Farmacêutica pela Universidade Federal de Santa Catarina (2015), Especialista em Comunicação em Mídias Digitais pela Universidade Estácio de Sá (2015) e Farmacêutico pela Universidade Federal de Goiás (2000). Publicou 17 artigos em periódicos especializados e 79 trabalhos em anais de eventos. Atualmente é professor na Faculdade Cambury, onde já coordenou o departamento de Prática Cambury de Aprendizagem. Foi Diretor acadêmico da Faculdade Estácio de Sá de Goiás, onde já atuou como coordenador do curso de Farmácia. Atua

na área de Parasitologia (com ênfase em Protozoologia Parasitária Humana) e Atenção Farmacêutica. Já atuou profissionalmente na Universidade Federal de Goiás, Pontífice Universidade Católica de Goiás, Universidade Paulista, Faculdades Objetivo e Faculdade Estácio de Sá de Goiás. Nestas instituições ministrou diversas disciplinas da área da saúde para o curso de graduação (Biomedicina, Psicologia, Biologia, Terapia ocupacional, Fisioterapia, Enfermagem, Medicina, Farmácia, etc.) e pós-graduação (Medicina Tropical, Fisioterapia, Saúde da Família). É avaliador ad hoc de cursos de graduação em Farmácia do INEP.

Ementa: Metodologia do ensino superior - docência universitária - educação, ensino, pesquisa, atividades extensionistas. Estratégias de avaliações na docência do ensino superior. Educação em Saúde.



3. INTRODUÇÃO À ENFERMAGEM OBSTÉTRICA E NEONATAL, EPIDEMIOLOGIA, HUMANIZAÇÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS DE ATENÇÃO À SAÚDE DA MULHER E DO RECÉM-NASCIDO

Professor(a): Taiana Dias de Matos Ribeiro

Titulação: Mestre

Mini currículo: Mestre em Atenção a Saúde (PUC-GO, 2020). Especialista em Unidade de Terapia Intensiva, Urgência e Emergência (CGESP, 2013). Graduada em Enfermagem (UNIGOYAZES, 2011). Experiência profissional em: Coordenação de programas do Núcleo de Vigilância Epidemiológica; Intervencionista em Unidade de Suporte Avançado de Vida (USA) do SAMU 192; Assistência Hospitalar em Pronto Atendimento, Clínica Médica, Cirúrgica, Cardiologia, Obstetrícia, Pediatria, Neurologia, Urologia, e Oncologia; Docência e preceptoria de estágio supervisionado para graduação em Enfermagem; Atuação na Rede de Atenção à Saúde em Atenção Primária, Vigilância em Saúde, Urgência e Emergência, e Hospitalar. Atualmente docente do curso de graduação em enfermagem do Centro Universitário UniGOYAZES, unidade Trindade-GO.

Ementa: Descrição da história neonatal e pediátrica no Brasil e mundo; políticas públicas de Saúde voltadas ao neonato e criança - triagem neonatal, imunização, puericultura, crescimento e desenvolvimento infantil; novas estratégias usadas na neonatologia que visam humanizar o atendimento ao neonato, equipe, mãe e família, como: método mãe-canguru; Shantala; ofurô; musicoterapia; rede na incubadora, alívio da dor neonatal, cuidados paliativos, colostroterapia.



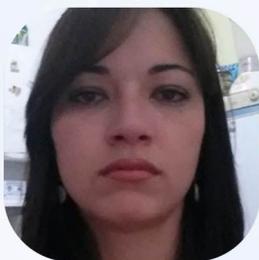
4. BIOSSEGURANÇA E SEGURANÇA DO PACIENTE

Professor(a): Valquíria Vicente Da Cunha Barbosa

Titulação: Mestre

Mini currículo: Enfermeira, formada pela Universidade Salgado de Oliveira-GO, mestre em Saúde Coletiva pelo Núcleo de Estudos de Saúde Coletiva (NESC) da Universidade Federal de Goiás (UFG-GO), especialista em Controle de Infecção em Estabelecimentos de Saúde pela UFG-GO, em Docência na Educação Profissional, Técnica e Tecnológica pelo Instituto Federal de Goiás (IFG) e especializada em Ensino Online com ênfase em Metodologias Ativas e Tecnologias Educacionais pela Uniaraguaia Atua na Superintendência na Escola de Saúde de Goiás da Secretaria do Estado de Saúde de Goiás (SES-GO), na coordenação de Metodologias Educacionais em Saúde.

Ementa: Parte I - Biossegurança e bases legais: Bioética e biossegurança clínica abordando as principais normativas que envolve o trabalho em clínicas de saúde. Principais normativas vigentes segundo a Vigilância Sanitária para abertura e manutenção de uma clínica de estética. Parte II- Conceitos e Níveis de Biossegurança: Entendimento da legislação profissional juntamente com a compressão dos níveis de biossegurança, as classificações dos riscos (Biológicos, químicos, físicos, ergonômicos). Doenças ocupacionais e os primeiros socorros a serem prestados nos pacientes.



5. ENFERMAGEM EM TERAPIA INTENSIVA NEONATAL I: AFECÇÕES RESPIRATÓRIAS, ITU, INFECÇÕES HOSPITALARES E SEGURANÇA DO PACIENTE

Professor(a): Taiana Dias de Matos Ribeiro

Titulação: Mestre

Mini currículo: Mestre em Atenção a Saúde (PUC-GO, 2020). Especialista em Unidade de Terapia Intensiva e Urgência e Emergência (CGESP, 2013). Graduada em Enfermagem (UNIGOYAZES, 2011). Experiência profissional em: Coordenação de programas do Núcleo de Vigilância Epidemiológica; Intervencionista em Unidade de Suporte Avançado de Vida (USA) do SAMU 192; Assistência Hospitalar em Pronto Atendimento, Clínica Médica, Cirúrgica, Cardiologia, Obstetrícia, Pediatria, Neurologia, Urologia, e Oncologia; Docência e preceptoria de estágio supervisionado para graduação em Enfermagem; Atuação na Rede de Atenção à Saúde em Atenção Primária, Vigilância em Saúde, Urgência e Emergência, e Hospitalar. Atualmente docente do curso de graduação em enfermagem do Centro Universitário UniGOYAZES, unidade Trindade-GO.

Ementa: Patologias respiratórias de maior incidência: pneumonias,

desconforto respiratório, doença da membrana hialina, síndrome da aspiração meconial, taquipnéia transitória. Cardiopatias congênitas: CIA, CIV, tetralogia de fallot, comprometimento na Aorta, intervenções cirúrgica e de enfermagem, distúrbios gástricos, desidratação, enterocolite necrosante, diarreia, constipação intestinal.



6. ENFERMAGEM EM TERAPIA INTENSIVA NEONATAL II: ANOMALIAS CONGÊNTAS, CARDIOPATIAS, ICTERÍCIA, PREMATURIDADE, CUIDADOS PALIATIVOS E ONCOLÓGICOS

Professor(a): Sandra Rosa de Souza Caetano

Titulação: Mestre

Mini currículo: Mestre em Atenção à Saúde pela Pontifícia Universidade Católica de Goiás (2020), Especialista em Educação em Saúde pela FIO CRUZ - UFG (2004). Enfermeira graduada pela Universidade Católica de Goiás (2002). Experiência no cargo/função de: Direção Técnica no Hospital de Urgências de Trindade - GO (HUTRIN); Enfermeira assistencialista (HUGO), Coordenação do PACS/PSF na Secretaria Municipal de Goiatuba - GO; Enfermagem Hospitalar; Assistência de Enfermagem nas situações de Urgência e Emergência e Saúde Pública. Atualmente docente na Faculdade União de Goyazes, Trindade - GO, lecionando as seguintes matérias: Introdução ao Curso de Enfermagem; Educação em Saúde; Fundamentos de Enfermagem I e II; Ortopedia e Traumatologia aplicada à Enfermagem; Assistência de Enfermagem nas situações de Urgência e Emergência e Assistência de Enfermagem em Pediatria.

Ementa: Assistência ao RN crítico, internado na UTI neonatal. Patologias comuns: principais anomalias congênitas, hiperbilirrubinemia neonatal, prematuridade extrema, cuidados paliativos, sinais, tratamento, possíveis complicações, intervenções de enfermagem.



7. PICC – CAPACITAÇÃO PARA INSERÇÃO DE CATETER CENTRAL

Professor(a): Jaciane Soares de Sá

Titulação: Mestre

Mini currículo: Graduada em Enfermagem e obstetrícia pela Universidade Federal de Goiás (1998). Têm Licenciatura em Enfermagem pela UFG (1998). Especialista em Terapia intensiva pelo Centro de Estudos em Enfermagem e Nutrição - CEEN-PUC/Goiás. Mestre em Saúde Coletiva pelo NESC/UFG com Área de

concentração em Gestão de Sistemas e Serviços de Saúde. Atua como professora convidada na Pós-Graduação Futura Cursos- São Paulo desde de 2014 ministrando Cursos de PICC e Cateterismo Umbilical. Foi Professora Horista da Faculdade Estácio de Sá de Goiás de fevereiro de 2009 à dezembro de 2017 nas disciplinas de Saúde da Mulher e do recém-nascido, Sistematização do Cuidar I, II, III e Ensino Clínico VII - Urgência e Emergência/UTI, Saúde do Idoso, Epidemiologia, Ética em Saúde e Assistência Domiciliar Terapêutica. Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Graduação em Enfermagem da FESGO no período de Janeiro de 2016 à Dezembro de 2017. Foi professora convidada na Pontifícia Universidade Católica de Goiás(PUC-GO) no curso de Enfermagem de 2003 à 2009 ministrando a disciplina de Neonatologia. Atuou como Coordenadora da UTI Neonatal e Pediátrica do Hospital Materno Infantil de Goiânia (HMI) de Outubro de 2001 à junho de 2011. Foi presidente da Comissão de Controle de Infecção Hospitalar do HMI de julho de 2011 à Fevereiro de 2014. Foi Gerente de Resíduos do Hemocentro de Goiás de 12/02/14 à junho de 2015. Atuou como Coordenadora da Divisão de Triagem e Coleta do Hemocentro de Goiás de junho de 2015 à Março de 2019. A partir dessa data, atuou como Coordenadora da Diretoria de Ensino e Pesquisa do Hemocentro Coordenador de Goiás Professor Nion Albernaz até Maio/2020. Professora Substituta da PUC-GO no Curso de Enfermagem na Disciplina Internato I/ Estágio Supervisionado na Estratégia de Saúde da Família e Internato II na Santa Casa de Misericórdia de Goiânia de Fevereiro 2018 à Dezembro de 2019. Tem experiência na área de Enfermagem, com ênfase em Enfermagem neonatal e pediátrica. Tem experiência na implantação de Cateter Central de Inserção Periférica (PICC) desde de 2003, sendo a pioneira neste procedimento no Estado de Goiás. É Instrutora do Curso de Capacitação em inserção de cateter venoso central de inserção periférica (PICC) Adulto/Neonatal/Pediátrico desde de 2007 e Instrutora do curso de Cateterismo Umbilical desde 2015. Também ministra aulas na pós-graduação do Curso de Especialização de Enfermagem em Terapia Intensiva Neonatal e Pediátrica do Centro de Estudo em Pesquisa e Pós-Graduação (CEPP) e no ITH Pós-Graduação. Atuou como Subcoordenadora Regional de Saúde Mental e Populações Específicas da Regional de Saúde Central-SES-GO até junho de 2021. Auxilia na Coordenação de dois Projetos de Pesquisas no Hemocentro de Goiás: Uso de Plasma Convalescente em Portadores de COVID-19 e Captação e Coleta de Plasma Convalescente em Portadores de COVID-19 apoiando os Professores Coordenadores da UFG Dr. Marcelo Rabahi (Pneumologista) e Maria do Rosário Ferraz Robertti (Hematologista). Iniciou como Professora Substituta na Faculdade de Enfermagem

FEN/UFG em Maio de 2021 na Disciplina de Cliente Crítico.

EMENTA: Compreensão das estruturas que serão abordadas em procedimento de PICC e adequação do local de escolha para acesso venoso. Ética e aspectos legais relevante à utilização PICC.



8. ASSISTÊNCIA EM URGÊNCIA E EMERGÊNCIA NEOPEDIATRICA

Professor(a): Gabriela Eiras Ortoni

Titulação: Mestre

Mini currículo: Possui graduação em Enfermagem pela Faculdade Estácio de Sá (2017). Especialista em Enfermagem em Emergência pelo Faculdade Estácio de Sá (2019). Mestre em Atenção à Saúde pela Pontifícia Universidade Católica de Goiás (2021). Atualmente é enfermeira do Hospital de Neurologia Santa Mônica e supervisora de estágio - Colégio Suldamérica Técnico.

EMENTA: Atuação de enfermagem ao neonato de baixo e médio risco, atuação em sala de parto, alojamento conjunto, contato pele a pele RCP- sala de parto, principais emergências neonatais.



9. EXAME FÍSICO E ASSISTÊNCIA AO NEONATO E CRIANÇA HOSPITALIZADA. FARMACOLOGIA APLICADA EM NEONATOLOGIA E PEDIATRIA EM UNIDADE INTENSIVA

Professor(a): Laís De Brito Rodrigues

Mini currículo: Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Ciências Farmacêuticas pela Universidade Federal de Goiás. Graduação em Farmácia pela Universidade Federal de Goiás (2016). Mestre em Ciências Farmacêuticas pela Universidade Federal de Goiás (2014). Docente na área de Farmacologia e Toxicologia. Experiência na área de Farmacologia, Biologia Celular e Molecular e Toxicologia, com ênfase em Toxicologia Ambiental com os seguintes temas: toxicologia celular, métodos alternativos à experimentação animal, praguicidas, contaminantes emergentes, zebrafish (Danio rerio) e e Coordenadora dos cursos de graduação em Biomedicina, Estética e Cosmética e Farmácia do Centro Universitário Goyazes - UniGOYAZES. Coordenadora da Pós-graduação em Farmácia Clínica com Ênfase em Prescrição e Serviços Farmacêuticos da UniGOYAZES.

EMENTA: Principais fármacos usados em neonatos e crianças graves, interações medicamentosas, possíveis efeitos. Ação das drogas no organismo. Erros relacionados à prescrição Intervenção de enfermagem ao administrar medicações. Vias de administração. Efeitos adversos.



10. SAÚDE ITH 4.0: PRÁTICA E NEGÓCIO

Professor(a): Edson Sidião de Souza Júnior

Titulação: Doutor

Mini currículo: Edson Sidião de Souza Júnior é Doutor em Medicina Tropical pela Universidade Federal de Goiás (2008), Mestre em Medicina Tropical pela Universidade Federal de Goiás (2004), Especialista em Gestão da Assistência Farmacêutica pela Universidade Federal de Santa Catarina (2015), Especialista em Comunicação em Mídias Digitais pela Universidade Estácio de Sá (2015) e Farmacêutico pela Universidade Federal de Goiás (2000). Publicou 17 artigos em periódicos especializados e 79 trabalhos em anais de eventos. Atualmente é professor na Faculdade Cambury, onde já coordenou o departamento de Prática Cambury de Aprendizagem. Foi Diretor acadêmico da Faculdade Estácio de Sá de Goiás, onde já atuou como coordenador do curso de Farmácia. Atua na área de Parasitologia (com ênfase em Protozoologia Parasitária Humana) e Atenção Farmacêutica. Já atuou profissionalmente na Universidade Federal de Goiás, Pontífice Universidade Católica de Goiás, Universidade Paulista, Faculdades Objetivo e Faculdade Estácio de Sá de Goiás. Nestas instituições ministrou diversas disciplinas da área da saúde para o curso de graduação (Biomedicina, Psicologia, Biologia, Terapia ocupacional, Fisioterapia, Enfermagem, Medicina, Farmácia, etc.) e pós-graduação (Medicina Tropical, Fisioterapia, Saúde da Família). É avaliador ad hoc de cursos de graduação em Farmácia do INEP.

Ementa: Identificação das motivações e talentos para empreender. Busca de oportunidade de negócio no mercado. Clientes. Empreender. Gerenciar atividades. Documentar. Nichos de Mercado. Análise de SWOT. *Marketing.*



11. SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM (SAE) EM UTI NEONATAL E PEDIÁTRICA

Professor(a): Christina Souto Cavalcante Costa

Titulação: Mestre

Mini currículo: Possui graduação em Enfermagem e Obstetrícia e Licenciatura pela Universidade Católica de Goiás. Doutoranda do Programa de Pós Graduação Cênicas da Saúde da Universidade Federal de Goiás. Mestre em Ciências Ambientais e Saúde pela Pontífice Universidade Católica de Goiás, Especialização em Saúde Pública pela Universidade de Ribeirão Preto - SP (UNAERP) e Especialização em Formação Pedagógica em Educação Profissional pela Universidade Federal de Goiás - UFG. Faz parte do colegiado e corpo docente da Faculdade Estácio de Sá de Goiás (FESGO).

Professora assistente da Liga da Acadêmica da Mama da Faculdade Estácio de Sá de Goiás, LAM-FESGO. Foi membro do CONSEPE da Faculdade Estácio de Sá de Goiás. Professora do Centro Universitário de Mineiros - UNIFIMES - FIMES. Foi Membro do Comitê de Ética e Pesquisa do Hospital de Urgência de Goiânia, Goiás - CEPHUGO. Foi coordenadora do curso de enfermagem da FESGO e supervisão do Programa Saúde da Família da Secretaria Municipal de Saúde de Goiânia, Possui vasta experiência profissional em saúde pública - Programa Saúde da Família, Programa de Hipertensão Arterial, Programa de Saúde da Mulher e idoso Programa CD (Crescimento e Desenvolvimento - Pediatria), Diabete, Hanseníase e Tuberculose e sistematização da assistência de enfermagem.

Ementa: Sistematização da assistência de enfermagem na UTI neonatal e pediátrica. Lei do exercício profissional. Novo código de ética de enfermagem. PROCESSO DE ENFERMAGEM. Infecção hospitalar: conceito, índices estatísticos. Prevenção e intervenções de enfermagem.



12. URGÊNCIAS RESPIRATÓRIAS, VENTILAÇÃO MECÂNICA INVASIVA E NÃO-INVASIVA E OXIGENOTERAPIA

Professor(a): Thatiane Rocha Aguiar

Titulação: Especialista

Mini currículo: Fisioterapeuta, especialista em UTI neonatal, pediátrica e reabilitação neurológica, fisioterapeuta do Hospital Materno Infantil.

Ementa: O módulo enfoca o conhecimento da fisiologia do sistema respiratório, tratamento e atuação do enfermeiro frente a um paciente em insuficiência respiratória, síndrome do desconforto respiratório agudo e distúrbio acidobásico. Atendimento ao paciente com suporte ventilatório e durante o desmame.



13. AGRAVOS CIRÚRGICOS, TRANSPORTE NEONATAL, ENDOCRINOPATIAS, DISTÚRBIOS GÁSTRICOS E DO SISTEMA NERVOSO CENTRAL

Professor(a): Gabriela Eiras Ortoni

Titulação: Mestre

Mini currículo: Possui graduação em Enfermagem pela Faculdade Estácio de Sá (2017). Especialista em Enfermagem em Emergência pelo Faculdade Estácio de Sá (2019). Mestre em Atenção à Saúde pela Pontifícia Universidade Católica de Goiás (2021). Atualmente é enfermeira do Hospital de Neurologia Santa Mônica e supervisora de

estágio - Colégio Suldamérica Técnico.

Ementa: Principais cirurgias no período neonatal: gastrosquise, queiloplasta, palatoplastia, atresia de esôfago, imperfuração anal, ITU, síndrome nefrótica, glomerulonefrite aguda, anemia, distúrbios hematológicos. Intervenções de enfermagem.

14. VIVÊNCIAS CLÍNICAS I

Professor(a): Diala de Carvalho Rodrigues Máximo

Titulação: Especialista

Mini currículo: Possui Graduação em Enfermagem pela Pontifícia Universidade Católica de Goiás (2007) e Pós Graduação em Enfermagem Obstétrica pela Pontifícia Universidade Católica de Goiás (2012). Atualmente é Enfermeira Obstetra da Secretaria Municipal de Saúde. Tem experiência na área de Enfermagem, com ênfase em Enfermagem Obstétrica, atuando principalmente nos seguintes temas: Pré-natal, Parto, Puerpério e Recém-nascido. Especialista em Enfermagem Obstétrica, Enfermeira Obstetra SMS-Go. Expert em Pré-natal, Parto, Puerpério e Recém-nascido.

15. VIVÊNCIAS CLÍNICAS II

Professor(a): Diala de Carvalho Rodrigues Máximo

Titulação: Especialista

Mini currículo: Possui Graduação em Enfermagem pela Pontifícia Universidade Católica de Goiás (2007) e Pós Graduação em Enfermagem Obstétrica pela Pontifícia Universidade Católica de Goiás (2012). Atualmente é Enfermeira Obstetra da Secretaria Municipal de Saúde. Tem experiência na área de Enfermagem, com ênfase em Enfermagem Obstétrica, atuando principalmente nos seguintes temas: Pré-natal, Parto, Puerpério e Recém-nascido. Especialista em Enfermagem Obstétrica, Enfermeira Obstetra SMS-Go. Expert em Pré-natal, Parto, Puerpério e Recém-nascido.

DIRETORA ACADÊMICA

Maryele de Senna Nogueira



Mini currículo: Graduada em Administração de Empresas e Ciências Contábeis, Especialista em Finanças, Controladoria e Auditoria, possui MBA em Gestão, Estratégia e Inovação em Saúde. Atua há 14 anos com gestão de negócios, controladoria, planejamento estratégico, gestão financeira, controle orçamentário, implantação e mensuração de indicadores de resultados.

Trabalho de Conclusão de Curso

O ITH não possui TCC, aqui você desenvolve um plano de negócio para que no futuro, caso queira empreender, já terá o projeto bem organizado.

Certificado

A emissão do Certificado autorizado pelo MEC, será realizado em até 90 dias após a conclusão da especialização.

Diferenciais

- O aluno receberá de professores experientes conceitos modernos sobre UTI NEONATAL E PEDIÁTRICA e melhores práticas, tendo oportunidade de discutir com especialistas e trocar experiências.
- Ementa criada para desenvolver o senso crítico do aluno, elevando seu nível profissional de júnior para sênior.
- Disciplina Saúde ITH 4.0 para desenvolver visão empreendedora e ampliar as oportunidades de atuação no mercado.



 ITH

COM A PÓS-GRADUAÇÃO VOCÊ SERÁ CAPAZ DE:



Você expert

Profissional com habilidades para exercer uma atuação de elevado nível profissional tanto na assistência como no gerenciamento dos serviços de saúde, em unidades pediátricas e neonatais.

- Entender os processos gerenciais e processos administrativos para um bom funcionamento da UTI;
- Capacidade para ministrar aulas em cursos superiores.



Desenvolver competências

- Conhecer os princípios que norteiam a assistência de saúde ao neonato, criança, adolescente e sua família, nos diferentes níveis de atenção;
- Desenvolver raciocínio clínico para planejar, implementar e avaliar assistência de enfermagem humanizada em pacientes neonatos e pediátricos;
- Delinear as intervenções de enfermagem para o neonato/criança/adolescente e sua família em situação de doença e hospitalização, considerando a prática baseada em evidência científica
- Identificar corretamente critérios que definem a gravidade da doença;
- Empregar, adequadamente, os recursos tecnológicos disponíveis para benefício do paciente;



Ganhar mais

Pesquisas da **Catho Educação** mostram que cursos de qualificação impactam diretamente no salário de um profissional com aumento de até 53%. Os ganhos podem facilmente chegar a **R\$ 3.500** e, por vezes, superar os **R\$ 10.000**.
(guiadacarreira.com.br)

Além do preparo técnico, você será capacitado para a prestação do cuidado humanizado e estará desenvolvendo diversas habilidades e competências para ser um profissional extremamente qualificado e competitivo no mercado de trabalho.



Realizar Networking

A comunidade Alunith é um grupo de especialistas em suas áreas que trocam experiências, fazem parcerias, pedem indicações e compartilham aprendizados diariamente.

DOCUMENTOS PARA MATRÍCULA

- ✓ **RG** (autenticado)
- ✓ **CPF** (autenticado)
- ✓ **Título de eleitor** (autenticado)
- ✓ **Comprovante de Reservista** (autenticado)
- ✓ **Comprovante de Endereço atual** (cópia simples)
- ✓ **Certidão de Nascimento/Casamento** (autenticado)
- ✓ **Histórico da Graduação** (autenticado)
- ✓ **Diploma da Graduação** (autenticado)

PROCESSO DE MATRÍCULA

1. Escolha um de nossos cursos

2. Realize a sua matrícula

3. Receba os dados de acesso

4. **Pronto!** Estude onde quiser

PERGUNTAS MAIS FREQUENTES

1. Quais documentos necessários para me matricular na Pós-Graduação?

CPF, RG, Certidão de Nascimento ou Casamento, Certificado de Reservista (homens), Histórico da Graduação, Diploma de Graduação (autenticados), 1 foto digital 3x4 e Comprovante de endereço recente.

2. Quando as aulas acontecem e onde o material didático estará disponível?

As aulas (e-books, vídeos, podcast, artigos, infográficos, pops, resoluções e normativas, slides, cases, questões de aprendizagem) estão disponíveis na plataforma durante toda a sua formação para você revisar quantas vezes quiser pelo celular, tablet ou computador e baixar para ler offline.

3. Conseguirei aprender na prática as ferramentas de gestão?

A pós-graduação possui prática com cases e metodologias ativas em 100% das disciplinas. Os professores trabalham situações reais do dia a dia, gerando aprendizado e experiência prática.

4. Qual a capacitação dos professores do curso?

Todos os professores são especialistas, mestres ou doutores e atuantes no mercado nesta área, ou afins. Eles vivenciam a prática diariamente e compartilham suas experiências e expertise, além de ser uma excelente oportunidade para realização de parcerias nos fóruns.

5. O certificado de conclusão de curso tem validade pelo MEC?

Quando receberei?

O certificado é emitido por instituição regularizada pelo MEC, sendo o ITH seu polo operacional de pós-graduação em Goiânia. O certificado de conclusão estará disponível ao aluno em até 90 dias úteis após a conclusão do curso, via correio.

6. Na modalidade digital o certificado difere do presencial?

O certificado virá com carga horária, docentes e disciplinas, idênticas às do presencial. No certificado não está descrito qual a modalidade cursada.

PRESENTE ITH
PARA VOCÊ!

Como construir
uma carreira na área
da saúde

Baixe **AQUI** o *E-book* gratuito



QUERO SER CONVENCIDO

Falar agora

QUERO ME MATRICULAR

Clique Aqui

QUERO QUE ME LIGUE

Preencha aqui seus dados

www.ithpos.com.br



62. 3091-7079



itheducacional



ithpos



TransformITH Cast

Rua 203, Nº344 - St. Leste Universitário

CEP: 74.603-060 Goiânia - GO

INSTITUTO HEALTH ITH EIRELI ME

