

# ITH INTEGRA

## Com a palavra, o diretor

"É na dificuldade que a maioria das evoluções e revoluções acontecem"

Pág. 21

## Notícia de última hora!

Transformith Club como oportunidade de reconhecimento e retorno financeiro

Pág. 16

## Modelo ITH 4.0

O ITH desenvolveu um modelo de aprendizagem inovador, chamado ITH 4.0

Pág. 14

## Palavra da Diretora

"A experiência de vida não tem preço"

Pág. 20

## Acontece aqui no ITH

Eventos, parcerias e aulas especiais que acontecem no ITH Educacional

Pág. 22



**ITH**  
EDUCACIONAL

# SUMÁRIO

- 04 **Agradecimentos**
- 05 **Quem Somos**
- 06 **Nossa História**
- 07 **Responsabilidade Social**  
Em forma de LIVES.
- 09 **Você também pode!**
- 12 **Ensino Digital**  
Remoto, EAD ou Híbrido é para você?
- 16 **Transformith Club**  
Oportunidade de reconhecimento  
e retorno financeiro.

- Eventos e Parcerias** 17
- Palavra da Diretora** 20
- Com a palavra, o Diretor** 21

**Acontece aqui no ITH Educacional** 22

**Começos e recomeços em 2021** 24

**Mini currículo** 25

**Contato** 26

**Redação**

Ana Claudia Camargo

**Direção de Arte**

Bruna Monteiro

**Revisão de Conteúdo**

Sarah Jordana

**Fotografia (Capa)**

Igor Alvarenga

**Convidados**

Ulysses Gomes

Edson Sidião

Vanessa Amaral

Julio Cesar

# AGRADECIMENTOS

**D**esde sua idealização até a produção da primeira edição da Revista Integra ITH, o sentimento de todos os envolvidos foi de entrega total ao projeto, pois acreditamos que esta revista digital possibilitará trazer conhecimento e novidades, alcançando um número incontável de pessoas.

É fato que o crescimento econômico e o desenvolvimento social de muitos países se deram a partir de investimentos maciços em educação, como é o caso da China e da Noruega. Conscientes de nossa responsabilidade social como promotores da educação e do conhecimento em nosso país, buscamos incansavelmente o impacto positivo na evolução econômica e social do nosso aluno, influenciando diretamente na sua qualidade de

vida e na de todos que o cercam.

Estamos verdadeiramente empenhados e motivados para fazer sempre o melhor nas próximas edições, pois temos convicção na importância de transformar a vida do maior número possível de pessoas através de uma educação moderna e de qualidade.

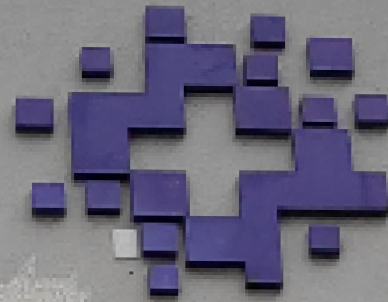
**A**qui, apresentaremos nossos projetos, conteúdos inovadores, oportunidades e notícias das mais variadas fontes do conhecimento, sempre com a generosa participação de nossos professores e parceiros, uma verdadeira integração sinérgica do conhecimento.

## ENTÃO, BOA LEITURA!



# QUEM SOMOS

**S**omos pessoas que trabalham incansavelmente para que seu sonho seja alcançado, economizando tempo e encurtando o caminho para o seu sucesso profissional. Transformação de vidas é o nosso maior valor e isto, é imensurável!



# ITH

## PÓS-GRADUAÇÃO

### (62)

# NOSSA HISTÓRIA

## 2013

A ideia de criar um instituto de pós-graduação surgiu por iniciativa da Prof. Dra. Ana Claudia Camargo, incentivada por seus alunos que buscavam uma capacitação diferenciada.

## 2014

Através de cursos livres realizados em espaços locados, foi criada a base de alunos interessados em cursar uma pós-graduação.

## 2015

Nasce então o Instituto Health com as primeiras turmas de pós nas áreas da saúde.

## 2016

Inauguração da primeira sede em Goiânia, formação de novas turmas e expansão para cidades do interior de Goiás.

## 2018

O Instituto Health moderniza sua identidade visual e passa a se chamar ITH Pós-Graduação.

## 2019

Inauguração da maior e melhor estrutura física de pós-graduação em saúde de Goiás. Sede moderna, tecnológica, com laboratórios e clínica-escola equipados.

## 2020

Expansão nacional e alcance internacional com matrículas de alunos em 4 países nos cursos de pós-graduações digitais. Com modelo de aprendizagem exclusivo ITH 4.0, já formamos e capacitamos mais de 5.000 profissionais.

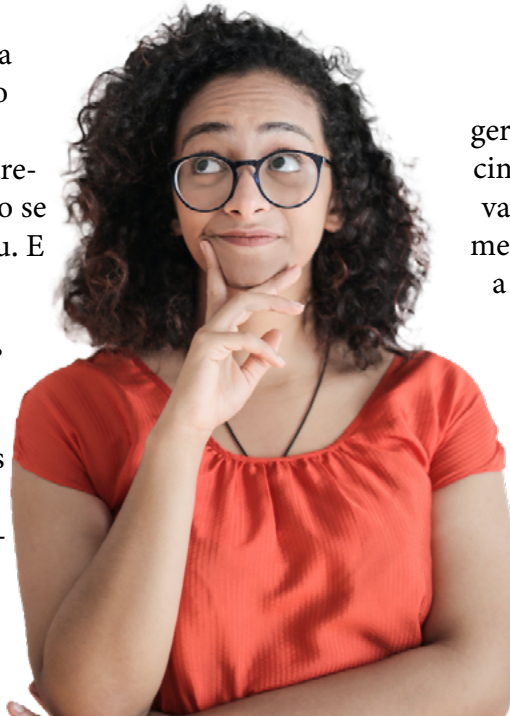
## 2021

Conquista da Certificação Internacional ASHI e construção do mais equipado laboratório de simulação realística do estado.

# Responsabilidade Social em Forma de Lives

**F**oi assim que aconteceu! Com a pandemia, a vida mudou, o mundo virou e as pessoas tiveram que se adaptar. As notícias assustaram, parece que ficou tudo parado esperando se normalizar, mas isso não aconteceu. E agora?

Agora, assim como as dificuldades, também vieram muitas oportunidades de evoluir como pessoa e profissional. Muitos perderam seus empregos e tiveram que procurar alternativas, mas estavam desqualificados para assumir novas vagas.



## O que o ITH fez?

Preocupados com a saúde física e mental das pessoas de uma forma geral, resolvemos levar muito conhecimento, conteúdos técnicos, de inovação, tecnologia, oportunidades de mercado e desenvolvimento humano a todos os nossos, alunos, egressos, seguidores e a comunidade.

Foram realizadas LIVES em nossas redes sociais pelo Instagram e YouTube, ofertando conteúdos ouro com temas variados e inovadores, voltados ao mercado de trabalho e atuação dos profissionais em diversas áreas da saúde, inclusive, gestão em saúde.

## Se você perdeu ou quer rever, confira os conteúdos clicando no assunto de seu interesse!



Novos medicamentos no tratamento de hipertensão com o farmacêutico e Prof. Ms. Rodrigo Taminato.

■ Laserterapia aplicada a estética com as Especialistas na área: Dra. Juliana Boaventura e Esp. Fabiana Alline.

■ Auditoria interna e clínica: o impacto na qualidade das instituições de saúde com a gestora e docente Ms. Jaqueline Vieira.

■ Higienização das mãos versus uso de luvas: procedimentos frente à pandemia com a enfermeira e Prof. Esp. Valquíria Vicente.

■ Neonato grave: o papel do enfermeiro na uti com a enfermeira e especialista Ana Carolina Dias.

■ Intradermoterapia aplicada a estética com as Especialistas na área: Dra. Juliana Boaventura e Esp. Fabiana Alline.

■ Qualidade de vida e hemodiálise com a professora nefrologista: Ms. Lorena Leal.

■ O atual mercado para enfermeiros obstetras com a professora e especialista Piera Moraes.

■ Perfil atual do profissional da Nutrição com a nutricionista Esp. Daniela Brandão.

- Dieta para Síndrome do Intestino Irritável com a Nutricionista e Prof. Ms. Isabela Loyola.
- Urgência e Emergência versus enfrentamento do COVID-19 com a enfermeira do SAMU Ms. Fabiana Carvalho.
- O atual mercado de trabalho e os novos desafios para farmacêuticos no “novo normal” com os farmacêuticos Dr. Edson Sidião e o presidente SIN-FAR-GO Fábio Basílio.
- Inserção e manuseio de cateter central em uti neonatal: recomendações frente à pandemia com a professora Ms. Jaciane Soares.
- Nutrição: novas perspectivas no mercado da alimentação com a docente e nutricionista Ms. Maria Luiza.
- Urgência e Emergência - Classificação de politrauma em catástrofes com o professor Esp. Wennisber Prado.
- Ventilação Mecânica em Pacientes com SARS COV2: O Estado da Arte com o Fisioterapeuta e docente Esp. Matheus Micheletti.
- Diferença entre o preenchimento com Ác. Hialurônico e o uso da Toxina Botulínica com as Especialistas na área: Dra. Juliana Boaventura e Esp. Fabiana Alline.
- Ginástica, Performance e Estética com a Ginasta e Dra. Samanta Garcia.
- Harmonização Facial com a referência em estética, professor e Esp. Dieick de Sá.
- Movimento Antisedentarismo com o personal Esp. Eduardo Cury e Dr. Edson Sidião.
- Fisioterapia Respiratória com o fisioterapeuta e professor Esp. Matheus Carvalho.
- Será que eu ou o professor Sidião contrataríamos você? Com os gestores Dra. Ana Claudia Camargo e Dr. Edson Sidião.
- Boas práticas na manipulação e higiene de alimentos com a Prof. Thatyana Lacerda.
- Compliance aplicado ao Setor da Saúde com advogada e Esp. Gabriella Amorim.
- A mudança de comportamento para liderança em saúde a consultora em saúde e professora Esp. Vanessa Amaral.
- A atuação do psicólogo em contextos de saúde mental com o psicólogo comportamental e professor Dr. Júlio César.
- Assistência farmacêutica no Brasil com os docentes Marina Oliveira e Dr. Edson Sidião.
- Suporte Básico de Vida com o enfermeiro do SAMU e Prof. Ms. Charles Douglas.
- Gameficação como Estratégia de Aprendizagem com os professores João e Andressa Fundadores da Trunica Gamification.
- Tecnologia da Informação Aplicada na Saúde com professor Hugo Miranda.
- Educador 5.0 - O novo papel do professor e educador no Brasil e no Mundo com o Gerente de Operações Pedagógicas da Multinacional Dream Shaper.
- Janeiro Branco e a Saúde Mental com a equipe multiprofissional: Psicólogo Dr. Júlio César, Farmacêutico Dr. Edson Sidião e Educadora Física Dra. Samanta Garcia.



# VOCÊ, TAMBÉM PODE!



**D**esde que nascemos nossa mente foi programada a ter limites. A construção do pensamento é socio-histórica e tem a ver com experiências vividas na infância, relações de poder, interações familiares, nossos sonhos e o sistema de crenças e valores, ou seja, nossos comportamentos atuais são resultados de todas essas vivências.

Cerca de 20% dos comportamentos que temos na vida adulta é resultado das experiências na nossa infância e 30 % desses comportamentos são influências do ambiente que a gente vive, mas o que é importante ressaltar é que nossa mente pode ser reprogramada e nós somos responsáveis por limitar os nossos objetivos e sonhos. Estudos comprovam que 50% dos comportamentos que temos na vida adulta são de nossa responsabilidade, ou seja, é preciso compreender que nós somos os maiores responsáveis pelo que realizamos.

É comum nos dias atuais a terceirização da falta de resultados na vida pessoal e profissional, e as pessoas acreditam que não podem fazer nada para mudar a realidade na vida delas, levando a frustração e muitas vezes a crítica excessiva nos resultados do outros.

Na história temos grandes exemplos de líderes de sucesso que decidiram mudar sua realidade independentemente das possibilidades, um exemplo que se destaca no nosso país é a empresária e empreendedora Heloísa Trajano (Magazine Luiza), que por sinal sou grande admiradora.

**Seus valores pessoais, experiências de vida, objetivos, metas pessoais e profissionais são só suas, e elas vão te direcionar sobre seus comportamentos e consequentemente seus resultados.**

Ela veio de uma família simples, trabalhou como balconista, vendedora e gerente de loja e hoje é a presidente de uma das maiores companhias de varejo do Brasil. Exemplos assim nos motivam e nos mostram o quanto podemos muito mais todos os dias, quando acreditamos nos nossos sonhos e trabalhamos duro para alcançar nossos objetivos.

E foi assim, conhecendo histórias de sucesso, estudando biografias de grandes líderes empreendedores que me inspiraram a decidir agir para aquilo que eu queria para o meu futuro. Entendi que ficar buscando justificativas não me levaria a lugar algum.

E neste artigo quero mostrar que você é capaz de fazer o que você quiser quando você se conhece e acredita em você, costumo dizer que não precisa de ninguém acreditar em você, se você acreditar, já é meio caminho andado para alcançar seus objetivos.

# SUCESSO

O sucesso profissional é algo que sempre buscamos, e que naturalmente está conectado a inúmeros fatores. Mas, antes de pensar se você é uma pessoa bem sucedida ou não, eu gostaria de gerar uma reflexão:

**O que é sucesso para você?  
Por que você considera o que  
pensou como sinônimo de  
sucesso?**

Refletir profundamente sobre esses dois questionamentos será um fator muito importante para que você tenha constância, determinação e principalmente para que você nunca desista de alcançar seus objetivos. Isso te levará a buscar o entendimento do seu propósito, ou seja, do porquê você faz o que você faz hoje.

É muito comum profissionais trabalharem uma vida inteira por um salário no final do mês, sem conhecer o seu propósito e principalmente sem definir para si o que seria sucesso.

É preciso então, entender que seus valores pessoais, experiências de vida, objetivos, metas pessoais e profissionais são só suas, e elas vão te direcionar sobre seus comportamentos e consequentemente seus resultados. Neste contexto, é preciso destacar a importância de valorizar os seus resultados, por mais pequenos que sejam, eles são seus.

É extremamente comum as pessoas ficarem se comparando com os resultados de outras e enquanto isso estão paralisadas por acreditarem que o outro é sempre melhor, teve mais oportunidades, veio de um ambiente familiar mais favorável e etc.

Dessa maneira, eu acredito que para valorizarmos nossas conquistas, é preciso se comparar diariamente com quem éramos ontem. Isso sim é uma métrica segura e que te motivará a fazer cada dia melhor para se tornar uma pessoa e um profissional de excelência

Quanto mais você se prepara, estuda, faz networking, se conecta com pessoas de resultado, mais você cresce e isso te leva a buscar cada dia mais conhecimento e consequentemente uma expansão mental.



**S**e você busca chegar cada vez mais longe na sua área de atuação, é importante entender que identificar aquilo que te destaca será o seu diferencial no mercado de trabalho, uma vez que esse mercado está cada dia mais exigente e em constante transformação, fazendo com que as empresas busquem por profissionais que tenham competências e habilidades que sejam diferenciadas. Não acompanhar essa transformação será mortal para as carreiras.

Portanto, você pode ser um profissional de destaque se estiver disposto a buscar autoconhecimento, conhecer seus pontos fortes e pontos de melhoria, e trabalhar para que esses pontos fortes se tornem suas maiores habilidades e competências, sendo o seu destaque onde você estiver.

Busque desenvolver suas habilidades técnicas e comportamentais, e acredite...

**...VOCÊ  
TAMBÉM  
PODE!**



## **Vanessa Amaral**

Enfermeira e Palestrante  
Membro da REBRAENSP-GO  
CEO - Qualy&Saúde Consultoria e Assessoria  
Consultora de Processos em Saúde  
Professional Business Executive Coach  
Mater Coach e Analista Comportamental

**Especialista em**  
Desenvolvimento Humano e Liderança  
Saúde Pública com ênfase em Saúde da Família  
Controle das Infecções Relacionadas à Assistência a Saúde

**Formação em**  
Consultoria para Acreditação - IBES  
Gestão da Qualidade e Acreditação - IPOG

**Avaliadora**  
SBA/ONA  
IBES/ONA

**Docente em**  
Cursos de pós-graduação

# O ENSINO DIGITAL, SEJA ELE, REMOTO, EAD OU HÍBRIDO É PARA VOCÊ?

## Um pouco da História do EAD no Brasil

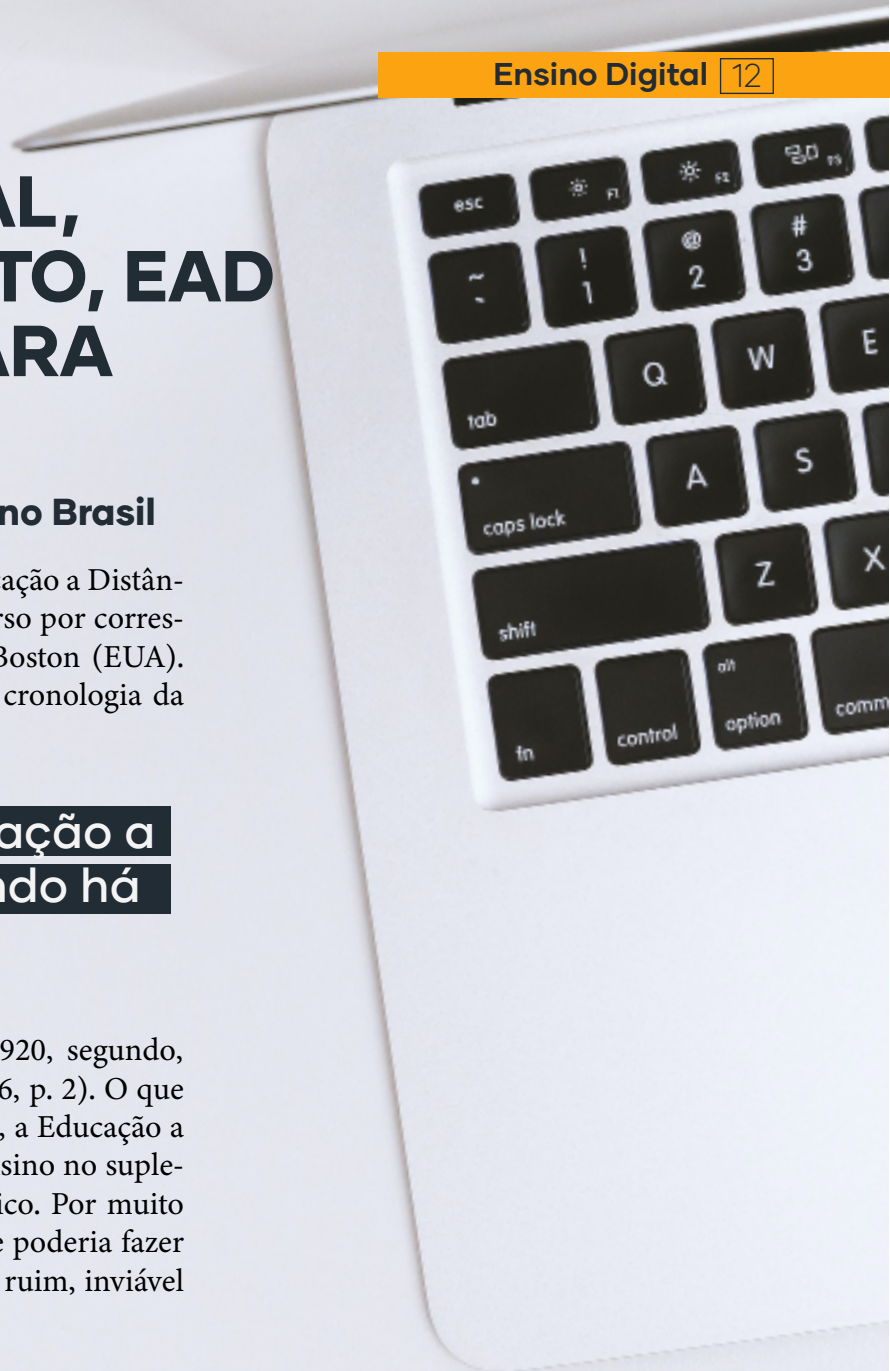
As primeiras notícias de utilização da Educação a Distância (EaD) datam do século XVIII, com um curso por correspondência oferecido por uma instituição de Boston (EUA). A partir de então, é possível estabelecer uma cronologia da evolução da EaD no mundo.

**A metodologia de Educação a Distância já existe no mundo há quase três séculos.**

No Brasil, utilizada desde a década de 1920, segundo, Franco, Costa, Fávero, Gelatti e Locatelli (2006, p. 2). O que diferencia o Brasil de outros países é que, aqui, a Educação a Distância ficou por muito tempo restrita ao ensino no supletivo ou na formação profissional de nível básico. Por muito tempo vigorou uma falsa crença de que não se poderia fazer ensino regular a distância, que a qualidade era ruim, inviável pela tecnologia inacessível, etc.

Os primeiros cursos por correspondência contavam com o apoio do rádio e da televisão. Com o surgimento da tecnologia de informação e de comunicação, em meados de 1990, começaram a surgir os programas oficiais e formais de EaD, voltados para a formação continuada de professores da rede pública de ensino (Mugnol, 2009, p. 344), em seguida aplicados ao ensino superior.

No caso do Brasil, o EAD ganhou reconhecimento e credibilidade em 1996, com o estabelecimento da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), que adotou os métodos educacionais EaD, buscando expandir o acesso ao ensino e facilitar a formação com aulas não presenciais.





## O novo ensino digital

O fato é que vídeos longos, cansativos, textos intermináveis, inúmeras avaliações sem contexto com a aplicabilidade, acúmulo de conteúdos e uma plataforma pouco intuitiva e atrativa fez com que o brasileiro elegeesse a metodologia de EaD como um fracasso no aprendizado. Estavam de certa forma certos? Acredito que sim.

Por isso, o EaD teve que se modernizar trazendo plataformas mais modernas, de fácil utilização, estruturada e pensada para seu público (os alunos). Para isso, precisa-se de tempo para que o conteúdo possa ser elaborado, produzido, validado e disponibilizado com a garantia de promover o interesse e principalmente a aprendizagem.

É neste caminho de construção que se estabelecerão as possibilidades de estreitamento de relação entre docente, discente e conteúdos propostos. Os recursos vão muito além de plataforma digital obtida através de um aplicativo de celular ou do uso de vídeos gravados no YouTube. São investimentos de alto custo e pensado na melhor experiência do aluno. E todos estão preparados para isso? Vejamos a seguir o que aconteceu.

Uma das maiores lendas diz que, o ensino digital é barato e rápido.

## A pandemia e o impacto no ensino digital

Não é possível improvisar no EaD e ter qualidade. Quando a pandemia surgiu uma verdadeira corrida a digitalização aconteceu em todos os seguimentos, inclusive na educação. Neste contexto, as instituições como: escolas, preparatórios, cursinhos, ensino técnico, institutos e cursos superiores foram forçados a criar um meio de ensino a distância.

A maioria não estava preparada para os métodos de ensino à distância e digital. Se aventuraram nas possibilidades de plataformas gratuitas e limitadas ou mesmo inadequadas, professores e corpo técnico pouco familiarizados com a tecnologia e alunos perdidos tentando ver o que dava para aproveitar de conteúdo.

O ensino digital não era para ser assim, mas ficou devido a condições escassas de investimentos e planejamento das instituições de ensino que foram abruptamente inseridas no modelo tecnológico que não dominavam e alunos analíticos que usavam tecnologia nas redes sociais diariamente, mas não sabiam como aproveitá-la no seu aprendizado diário e não estavam dispostos a pagar por isso.

Uma das maiores lendas é que o ensino digital é barato e rápido. Bastaria um computador, um celular, uma plataforma qualquer e pronto! A mágica aconteceria. Vídeos poderiam ser mostrados e as aulas seriam uma festa.

E uma cascata de descontentamento foi gerada!

# O MODELO ITH 4.0 NA ERA DIGITAL

Primeiramente vamos esclarecer as diferenças entre os tipos de ensino digital.

## EAD

Educação a distância é uma modalidade de educação mediada por tecnologias em que alunos e professores estão separados espacial e/ou temporalmente, ou seja, não estão fisicamente presentes em um ambiente presencial de ensino-aprendizagem, são 100% on-line, ou seja, assíncrono.

## HÍBRIDO

O ensino híbrido é uma modalidade pedagógica que mistura possibilidades de combinar atividades presenciais, como as práticas, com atividades em espaços digitais para combinar o que é necessário de presencialidade para garantir o melhor aprendizado, também conhecido como Semipresencial ou Flex.

## PRESENCIAL

Trata-se basicamente de conteúdos produzidos e disponibilizados on-line (ao vivo), que é ministrada em tempo real pelo professor responsável, ou seja, de forma síncrona. O aluno deve estar disponível na hora da aula para acompanhar a aula.

Independente do modelo de ensino no formato digital, o **ITH Educacional** desenvolveu um modelo de aprendizagem novo, **exclusivo** e aprovado, chamado: **ITH 4.0**.



# O MODELO ITH 4.0

A plataforma desenvolvida é moderna, porém de simples utilização, os vídeos são mais curtos e com conteúdo-chave, os textos personalizados por professores e as questões envolvem o dia a dia do profissional, ou seja, aplicáveis ao mercado de trabalho. Tudo isso, associado a uma metodologia que estimula a ação do aluno na plataforma, que não valoriza o formato exclusivamente expositivo e tradicional, de decorar o conteúdo e só o professor ser o agente de transformação.

No modelo ITH 4.0 o aluno é agente de transformação também, pois utilizamos metodologias ativas, ele estuda o conteúdo (sala de aula invertida) discute e traz solução no fórum dos casos (cases) apresentados à turma e todos podem

ter acesso a perguntas e respostas que estimulam o aprendizado. O professor lança desafios para que eles respondam e depois o docente compartilha a resposta com a turma, demonstrando seu conhecimento e expertise de mercado. Somando-se, o uso da gamificação deixa a aprendizagem divertida e inovadora.

Tudo é pensado para que a parte visual seja clara e explicativa por meio de infográficos, mapas mentais e imagens reais que são utilizados também para uma visão sistêmica do assunto e aplicado na resolução de problemas.

Além disso, junta-se a criação de interações entre os matriculados para que profissionais com áreas afins e de diferentes áreas possam se comunicar em fóruns, chats, lives, aplicativos de redes sociais e assim formar uma comunidade de relacionamento profissional exclusiva, testada, segura e produtiva.

Todas estas possibilidades devem-se à evolução das tecnologias, softwares e comunicação eficiente que são foco de investimento da Instituição, trazendo maior agilidade, qualidade e liberdade de horários aos alunos para que possam estudar em casa ou trabalho. Assim, dando condição de formação qualificada e flexível para todos aqueles que trabalham o dia inteiro, mas precisam se capacitar de forma eficaz e garantida.

Ah, agora sim! Entendo que a educação digital pode ser adequada para você, para mim e para todos que desejam se desenvolver profissionalmente e sem desculpas que o impeçam de iniciar agora.

## Ana Claudia

Fundadora e CEO ITH Pós-Graduação e ITH Educacional; Biomédica pela PUC/GO; Gestora 4.0 e Gestora Empresarial; Formação Business and Executive Coach; Premiação Mulheres Empreendedoras VG 2018; Mestre e Doutora em Medicina Tropical pelo IPTSP/UFG/UFTM; Formou mais de 15 mil alunos na área da saúde; Foi Pesquisadora pelo IPON/UFTM; Docente Universitária por 20 anos pela PUC/GO, FacUnicamps e Estácio de Sá; Docente em Pós-Graduação (nacional) por mais de 15 anos; Escritora do Livro Higiene e Saúde em Casa; Foi membro por 7 anos do Comitê de Ética do HUGO/SES/GO; Foi membro da Diretoria do SINDBIOMED; Foi conteudista ENADE (INEP); Foi Coordenadora de Pesquisa Clínica na Mastologia pelo HC/UFG.



# NOTÍCIA DE ÚLTIMA HORA!

## Transformith Club como oportunidade de reconhecimento e retorno financeiro.

O principal parceiro dentro do modelo de negócios do ITH Educacional é o professor. Seu trabalho e compromisso reflete diretamente no sucesso da empresa. Reconhecendo esse trabalho e oportunizando a popularização da prática pedagógica do nosso professor criamos o Transformith Club.

Este novo projeto do ITH teve como inspiração a experiência vida da nossa diretora e fundadora do instituto, a professora Dra. Ana Claudia Camargo Campos, que relata que se tivesse tido uma oportunidade de reconhecimento como essa, sua carreira acadêmica teria sido facilitada. Com suas palavras, a Doutora Ana esclarece a essência do projeto:

“Acreditamos que podemos transformar o mundo através de uma educação de qualidade, com parceiros a altura para entregar além do prometido, conteúdo sempre atualizado, inovações constantes, metodologias arrojadas para garantir a melhor experiência do nosso cliente para a máxima absorção do conteúdo. Sabemos que o crescimento pode ser potencializado em escala exponencial quando realizamos as parcerias corretas e criamos laços notáveis, fortalecendo assim a imagem do Instituto e dos nossos parceiros”.

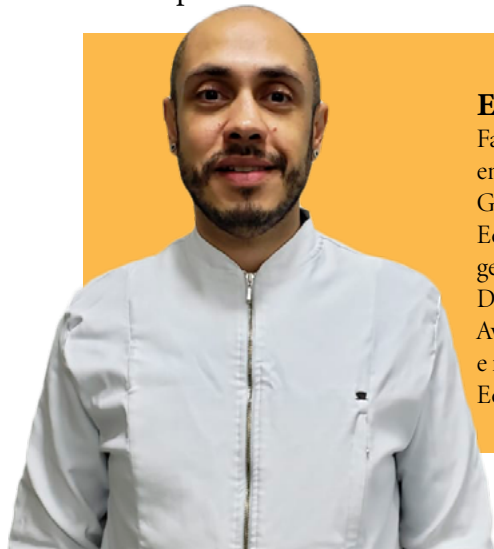
Neste projeto, o ITH Educacional se responsabiliza pela construção e design do curso, e por toda a engenharia comercial do curso, o que envolve o Marketing. O professor é o responsável pedagógico pelo curso. Unimos as forças e compartilhamos, meio a meio, os resultados financeiros do curso.

É importante salientar que os professores convidados para participar do projeto foram selecionados pelo seu perfil de qualidade, empreendedorismo e compromisso com inovação.

Todos coesos à missão do ITH, de transformar vidas pela educação.

Convidamos a todos os nossos professores a conhecer esse projeto.

Para ter mais informações, siga-nos nas redes sociais!



### Edson Sidião

Farmacêutico, Mestre e Doutor em Medicina Tropical. Especialista em Comunicação e Marketing em Mídias Digitais e, também em Gestão e Assistência Farmacêutica. Pesquisador, docente e Gestor Educacional em diversas IES (PUC-GO, UFG, UNIP, IUESO, Estácio, UniCambury e ITH Educacional), especialmente para cursos da saúde, e executando funções de coordenação de curso, gerência acadêmica, direção acadêmica, coordenação de comissões de ensino, qualidade e processos. Dezenas de artigos em periódicos especializados e mais de 80 trabalhos em anais de congressos. Avaliador ad hoc do INEP da base SINAES, com foco no processo de autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento do curso de Farmácia. Atualmente, na direção acadêmica do ITH Educacional, um instituto focado na formação continuada de profissionais de saúde.



# EVENTOS E PARCERIAS

UMA NOVA PARCERIA DE PESO,  
**HOSPCOM: ITH**

**HOSPCOM**  
Porque a vida exige precisão

ENSINO E  
ESPECIALIZAÇÃO NA SAÚDE

## Hospcom

A Hospcom desenvolveu uma nova parceria com o ITH Educacional pensando sempre em você: ESPECIALISTA! A CEO Hospcom, Bárbara Coelho diz “Sim, o ITH Educacional veio para completar nosso time de parceiros trazendo os melhores cursos da área da saúde para você.” Um mix completo de especialidades na área: biomedicina, enfermagem, farmácia, fisioterapia, gestão, medicina, psicologia e nutrição. Aproveite para se capacitar e ser um especialista com a infraestrutura e a nossa história.

Descubra o ITH e aprimore sua vida conosco!

**PREFEITURA DE GOIÂNIA**

SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE

SUS

## Prefeitura de Goiânia

O motivo é de muita comemoração o ITH Educacional firma convênio através do Contrato Organizativo de Ação Pública Ensino-Serviço n 513/2020 do Edital de Chamamento n 009/2019, com a Secretaria Municipal de Saúde de Goiânia mediada pela Escola de Saúde Pública do município, para realização de todos os seus estágios práticos para alunos dos cursos de Enfermagem, Farmácia e Fisioterapia nas unidades de saúde, hospitais, maternidades, CAIS, UPAs, CIAMS, CFS.

Serão quase 300 vagas a serem distribuídas nos campos aos alunos que estiverem aptos para sua realização.

**Veja os campos de estágio:**

- CAIS Bairro Goiá
- CIAMS Urias Magalhães
- UPA Jardim América
- CAIS Finsocial
- CIAMS Novo Horizonte
- Centro Municipal de Vacinação
- Maternidade Nascer Cidadão
- CSF Cachoeira Dourada
- CSF Jardim Guanabara 1
- UPA Novo Mundo
- CSF Morada do Sol
- CAIS Amendoeiras

**SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE**  
**CONTRATO ORGANIZATIVO DE AÇÃO PÚBLICA DE ENSINO - SAÚDE (COAPES)**

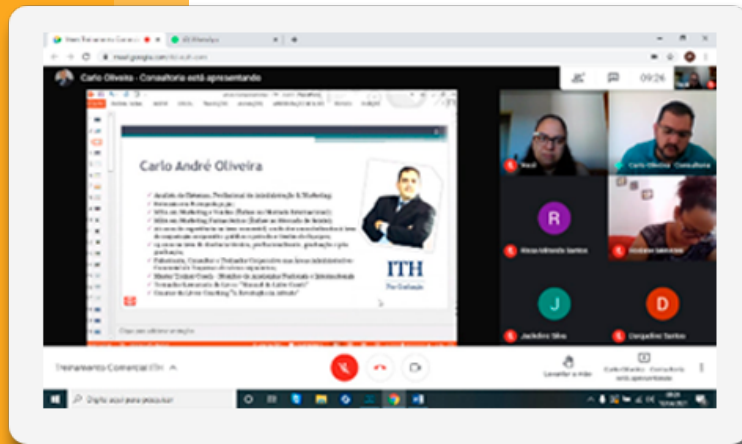
Número	Cargo	Vagas	Inscrições	Exames
01/2023	ANALISTA DE LABORATÓRIO - ANÁLISE DE PATÓGENOS BACTÉRIAS	10	10	10
02/2023	ANALISTA DE LABORATÓRIO - ANÁLISE DE PATÓGENOS VIRAIS	10	10	10
03/2023	ANALISTA DE LABORATÓRIO - ANÁLISE DE PATÓGENOS PARASITÁRIOS	10	10	10
04/2023	ANALISTA DE LABORATÓRIO - ANÁLISE DE PATÓGENOS FUNGOS	10	10	10
05/2023	ANALISTA DE LABORATÓRIO - ANÁLISE DE PATÓGENOS HELMINTOS	10	10	10
06/2023	ANALISTA DE LABORATÓRIO - ANÁLISE DE PATÓGENOS PARASITÁRIOS DE VEICULO	10	10	10
07/2023	ANALISTA DE LABORATÓRIO - ANÁLISE DE PATÓGENOS PARASITÁRIOS DE VEICULO - BIA	10	10	10
08/2023	ANALISTA DE LABORATÓRIO - ANÁLISE DE PATÓGENOS PARASITÁRIOS DE VEICULO - BIA	10	10	10
09/2023	ANALISTA DE LABORATÓRIO - ANÁLISE DE PATÓGENOS PARASITÁRIOS DE VEICULO - BIA	10	10	10
10/2023	ANALISTA DE LABORATÓRIO - ANÁLISE DE PATÓGENOS PARASITÁRIOS DE VEICULO - BIA	10	10	10



**COAPES**

Diretor Acadêmico do ITH Dr. Edson Sidião foi indicado e agora faz parte do Comitê Gestor Local do Contrato Organizativo de Ação Pública de Ensino - Saúde (COAPES). O Comitê tem como função coordenar as atividades práticas de ensino entre as instituições de ensino e a Secretaria Municipal de Saúde de Goiânia.

Orgulho de fazer parte deste comitê de tão expressiva responsabilidade!



## CONSULTORIA

ITH Educacional focado nas melhorias contínuas realiza treinamento com equipe de Growth dando maiores oportunidades de crescimento pessoal e profissional aos seus colaboradores e convida o Consultor Empresarial | Professor | MsCoach Carlo André S Oliveira para ministrar o treinamento.

“Carlo é uma referência importante nas áreas comercial e marketing” diz, a CEO do ITH, Ana Claudia Camargo.



## Prefeitura de Aparecida

E mais uma conquista de convênio, entre o ITH Educacional e a Prefeitura de Aparecida de Goiânia, desta vez com a Secretaria Municipal de Saúde de Aparecida de Goiânia, mediada pela Escola Municipal de Saúde Pública, para realização de estágios práticos nas unidades de saúde do município, o que representa uma grande vitória para alunos de todas as áreas inclusive com a utilização do campo da Maternidade Marlene Teixeira, as vagas serão distribuídas de acordo com a disponibilidade.

# PALAVRA DA DIRETORA

## Experiência de vida não tem preço!

Meu pai era mecânico e minha mãe dona de casa. A herança que recebi foi a experiência deles e o incentivo à educação! Isso mesmo, a chance de ter dado errado era grande, mas eu aproveitei cada investimento deles em ser uma boa aluna. Família humilde, nascida em um bairro simples em Goiânia e pais com idade de serem meus avós, foi assim que tudo começou.

Recebi uma educação mais rígida, formal, afinal eles eram da década de 20 e 30 e aprenderam que o respeito era o maior valor de uma pessoa. O que isso interessa para as gerações do século XXI? Mesmo que o tradicionalismo tenha dado lugar a informalidade, flexibilidade, uma coisa não mudou: A valorização das experiências dos mais velhos ou mesmo os que já passaram por uma jornada, vale mais que mil livros. Eles vivenciaram e podem agregar com suas experiências e dar um direcionamento a quem ainda está imaturo e jovem na vida e na carreira.

Portanto, a geração do século XXI independente, moderna e autodidata, deve sim continuar a valorizar e ouvir os anciãos e isso não significa que deverá fazer exatamente da forma como deu certo há tantos anos atrás, significa ouvir o que deu certo e alinhar com as expectativas, tecnologias e inovações tão exigidas para o sucesso. A experiência não tem preço!

**Não caminhe sem olhar para trás, faz parte da sua evolução, enalteça as vitórias e irá saborear os frutos de um plantio realizado dia após dia.**

### Ana Claudia

Fundadora e CEO do ITH Pós-Graduação e ITH Educacional.



# COM A PALAVRA, O DIRETOR

Caros leitores,

Desde sua criação em 2015, o ITH Educacional guia suas atividades em busca do mais alto padrão de qualidade no ensino, sempre se pautando em ética nas relações com clientes, colaboradores e parceiros. Todos que aqui trabalham tem orgulho e assumem a responsabilidade de garantir que esses padrões estejam presentes, de forma contínua e corriqueiramente em nosso dia a dia, afinal de contas, apoiar uma pessoa em seu sonho de construir uma carreira de sucesso exige trabalho duro, foco, disciplina, paciência e resiliência.

São incontáveis, as dificuldades e os obstáculos que surgem ao longo do caminho, e normalmente, estes “pontos de superação” surgem quando estamos cansados e ficamos tentados a desistir. Estes acontecimentos, de fato atrapalham e dificultam a conquista dos nossos objetivos, mas a forma como nós os encaramos é que faz a diferença para não nos deixar abatidos e assim continuarmos a perseguir e concretizar os nossos sonhos.

Historicamente, é na dificuldade que a maioria das evoluções e revoluções acontecem e o momento atual é sem dúvida alguma, o mais desafiador da história contemporânea da humanidade.

Minha esposa compartilhou comigo um ditado que ela adora, e que diz: “Tempos difíceis criam homens fortes e homens fortes criam tempos fáceis. Tempos fáceis criam homens fracos e homens fracos criam tempos difíceis”.

É imprescindível que tiremos lições do momento em que vivemos, momento que é basicamente de superação em todos os sentidos possíveis. Sabe-se que, de alguma forma, todas as pessoas do mundo, independentemente da sua cor, credo ou ceticismo, do seu grau de instrução ou da quantidade de dígitos em sua conta bancária, absolutamente,

todas as pessoas do mundo foram afetadas (cada um com suas particularidades) pelos mesmos tipos de acontecimentos, mas no final, o que realmente irá prevalecer é: como cada um reagiu a tudo isso?

Nossa missão imparável no ITH é proporcionar capacitação intelectual às pessoas, possibilitando que estas realizem seus sonhos, e o contexto atual nos “obrigou” a buscar, novas e melhores formas de atender aos nossos alunos. Entendemos que as oportunidades do ensino EaD e ensino híbrido são excelentes e vieram para ficar, mesmo quando o ensino presencial retornar sem restrições, pois com as novas possibilidades de ensino, o aluno tem total autonomia para realizá-los conciliando a sua rotina de trabalho, e no caso dos cursos híbridos, acontecem um número menor de encontros presenciais que são suficientes para o aprendizado de toda a parte prática do curso.

São inúmeras as possibilidades e o ITH está preparado para ofertar o melhor ensino, seja ele presencial, EaD ou híbrido com o máximo de inovação e tecnologia aos nossos alunos. Fico por aqui, com todo respeito às dores que a pandemia traz a cada um e deixo um forte abraço, sempre reforçando o pensamento de que não devemos baixar a cabeça e desanimar. Vamos aprender a “olhar para dentro”, buscar o autoconhecimento, a auto responsabilidade e nos tornar “independentes” de conhecimento em um mundo “interdependente” onde todos são importantes.

O momento é de FÉ, ESPERANÇA E SUPERAÇÃO.



## Ulysses Gomes

*Administrador de Empresas, atua no mercado financeiro desde 2002, Co-Fundador e CFO do ITH Educacional.*

# ACONTECE AQUI NO ITH EDUCACIONAL

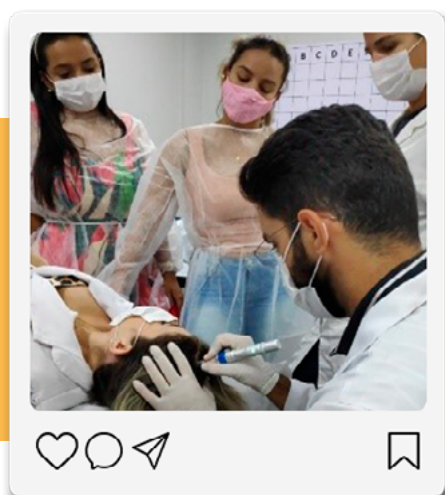
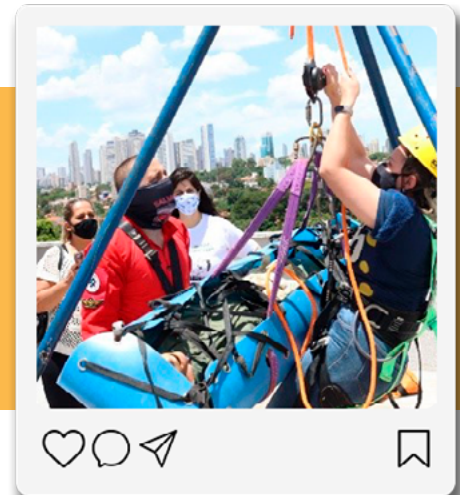


## Aula Prática de Episiorrafia

Aconteceu na sexta-feira do dia 09/04 a aula prática de Episiorrafia com a turma de Pós-Graduação em Enfermagem Obstétrica. Nela, os alunos realmente suturam uma peça bovina que possui tecido semelhante ao canal feminino que pode sofrer laceração durante o parto. A professora Renata disse, “O aprendizado foi maior que nossa expectativa, eles adoraram e colocaram a mão na massa!”

## Resgate em Ambiente Difícil

Aconteceu em 23/01 a aula mais esperada dos alunos da Pós-graduação em Enfermagem em Urgência e Emergência com o Prof. Adriano Esparta “Resgate em Ambiente difícil”, os alunos em unanimidade disseram “Uau que adrenalina!” o professor deixou claro aos alunos “Aqui todos vocês precisam ser os melhores no que fazem, pois o seu aprendizado pode salvar vidas”.



## Prática em Saúde Estética

Aconteceu em 20/02 o estágio prático da turma de Pós-Graduação em Saúde Estética Avançada. Vieram alunos de outros estados somente para aprender mais sobre Intradermoterapia na Clínica-Escola do ITH Educacional. Com toda segurança e EPIs eles colocaram em prática a teoria aprendida anteriormente. Só elogios a esta turma tão dedicada!

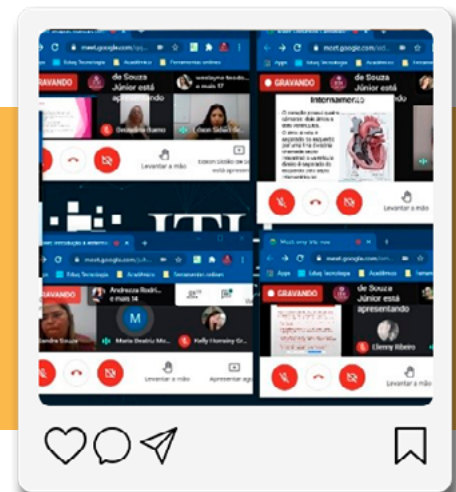


## Combo Emergência

Imagine a felicidade da Enfermeira que em 07/01 concluiu não somente uma pós-graduação mais duas especializações aqui no ITH. Enfermagem em Urgência e Emergência e Enfermagem em Unidade de Terapia Intensiva, pegando os certificados e posando para a foto oficial! Parabéns Barbara Leite pela sua conquista e desejamos o melhor em sua vida profissional!

## Alunos conectados

E no final de semana de 09 e 10/04 foram mais de 200 alunos conectados remotamente com os professores do ITH, que vieram pessoalmente à unidade. Os alunos de casa ou trabalho assistiram às aulas e deram um show de engajamento e elogios aos professores e conteúdo! Parabéns turmas, vocês são um exemplo de interesse no aprendizado contínuo!



## Satisfação dos alunos

Após dois anos de muita persistência e dedicação, a Ana Lúcia Leite finalizou a tão sonhada Pós-Graduação em Saúde Estética Avançada. Como não ficar feliz em compartilhar esta conquista com esta especialista? Obrigada por escolher o ITH como o responsável por sua formação!

# Começos e Recomeços em 2021

É fato que a pandemia que temos enfrentado gerou inúmeras experiências e vivências, e com isso muitos tiveram que começar e recomeçar. Muitos podem se perguntar em algum momento: O que faço agora? O que posso fazer com o recurso que tenho? Como vou me organizar para um recomeço. O fato é que muitos destes questionamentos podem estar carregados de ansiedade e nos impedir de enxergarmos o potencial que temos e ainda nos afastar de projetos que já estávamos inseridos.

A pandemia nos tirou dos círculos de amizade e nos deixou apenas com os mais próximos com todas as ressalvas. A socialização plena deixou de acontecer e disso pessoas que também são ou foram profissionais de destaque, se deparam com um grande desafio: terem que começar uma carreira, uma vida, uma nova forma de relacionamento e ao mesmo tempo, outros precisaram se organizar para fazer tudo acontecer em um fluxo rápido e ao mesmo tempo distinto.

Seria saudável este processo? Depende do ponto de vista que estivermos analisando. Pois, durante muito tempo a sociedade viveu acostumada com aquilo que seguia o fluxo natural, entretanto um evento inesperado fez com que todos tivessem que se movimentar, e tal movimento se deu em direção a novas escolhas, renúncias, medos e até mesmo a sensação de que precisaria ser deixado algo para trás para que novas questões surgissem.

Diante dessa realidade, temos algo saudável acontecendo, pessoas que estavam durante anos com seus talentos sucumbidos ou até mesmo distantes daquilo que possuem talento, aptidão e até mesmo destaque profissional, passaram a se enxergar. O mundo digital com seus desafios surge como uma necessidade, não mais como uma escolha e muitos passaram a se questionar sobre o como fazer, sobre o que decidir e para onde direcionar suas vidas.

A partir daí, o aperfeiçoamento se tornou emergente e fez com que muitos que até então se fechavam para o processo tecnológico se abrissem para que não deixassem de exercer suas funções, e até mesmo para que não deixassem o processo de socialização em segundo plano, pois somos seres relacionais e temos a necessidade de nos mantermos em interação, para que possamos atribuir sentido e significado as nossas experiências. Sabe-se que é fato que muitas pessoas se tornaram ainda mais próximas nesta circunstância atual.



É isso mesmo, muitos se aproximaram, sabe o motivo? Porque viram a necessidade de estarem mais próximos de suas famílias, amigos, colegas de trabalho, tiveram a oportunidade de pensar e repensar seus modos de vida, valorizando cada pessoa, cada situação e instante, porque o amanhã não existe, ele tem sido fruto do hoje, do agora, daquilo que temos construído para que possamos ultrapassar e compreendermos todo esse processo que envolve lidar com perdas, lidar com frustrações, mas acima de tudo, isto envolve coragem ousadia e investimento constante em fatores que antes eram colocados em segundo plano.

É possível começar e recomeçar e não somente em uma pandemia, mas na vida, na carreira, na construção de novos saberes e conhecimentos, e são vários os recursos e possibilidades a nós ofertados na atual conjuntura. Durante muito tempo o Brasil foi conhecido como país do futebol, e posteriormente amplamente conhecido como país do abraço, do povo caloroso, receptivo e solícito. Mas, a pandemia chegou e este mesmo povo conhecido por tais características tiveram que começar e recomeçar, para que todo trabalho e investimentos feitos durante todos anos regressos não fossem perdidos. As pessoas não serão mais as mesmas, isto se torna uma realidade constante e evidente. Porém, poderão fazer do que achavam ser um fim, um novo começo.

E como estamos falando em começar e recomeçar, minha orientação como Psicólogo e consultor é a de que cada leitor, tenha a direção e a atitude voltada para a seguinte pergunta: O que posso fazer para tornar minha vida satisfatória? Pense, reflita e comporte-se nesta direção. E quem sabe, seu primeiro passo será investir em sua formação profissional, em uma pós-graduação que te recoloca no mercado e te faça sentir novamente a mesma sensação de realização, que você teve quando iniciou sua formação.

Faça algo, movimente-se, e se preciso for comece e recomece quantas vezes te forem necessárias, com a perspectiva de que o fracasso já vivenciado não tem o poder de determinar seu futuro e muito menos te impedir, de no presente projetar e traçar metas que te façam crescer.

## Mini Currículo

Olá tudo bem, eu sou Julio Cesar Alves. Me graduei em Psicologia em 2010 pela Universidade Paulista e sempre tive interesse na carreira clínica e um desejo imenso de ser professor, foi onde decidi fazer Mestrado, onde escrevi e pesquisei sobre adolescentes em situação de vulnerabilidade social, e pela necessidade de me aperfeiçoar enquanto psicólogo clínico, decidi cursar uma especialização em Psicopatologia junto ao mestrado, onde comecei a me despertar pra o estudo da esquizofrenia numa visão analítico comportamental, tema esse que me levou a desenvolver minha tese de doutorado, pela Pontifícia Universidade Católica de Goiás (PUC Goiás). Além de inúmeros cursos de formação específicos para clínica, como uma formação em Terapia sistêmica familiar.

Em minha trajetória profissional desenvolvi inúmeros projetos dentre eles me tornar revisor de livros pela agência Brasileira do ISBN vinculado à Fundação Biblioteca Nacional, com o passar dos anos como professor, fui convidado a assumir coordenações de cursos de graduação em Psicologia de instituições de referência no estado de Goiás, bem como desenvolver ações de gestão de pessoas, inovação e tecnologia, ampliando assim o leque de possibilidades de atuação que psicologia proporciona.

No ano de 2020, decidi me unir a equipe do Instituto de Psicologia Comportamental pela minha atuação como terapeuta comportamental, me tornando sócio proprietário deste projeto incrível que engloba atendimentos clínicos, supervisão e cursos de formação. Além de acreditar e desenvolver projetos de pós-graduação e aperfeiçoamento junto ao ITH, que tem se destacado por levar cada indivíduo a ser transformado pela prática.



### Julio Cesar Alves

Doutor em Psicologia, com ênfase em Psicopatologia Clínica e Psicologia da Saúde pelo Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Psicologia (PSSP) da Pontifícia Universidade Católica de Goiás (PUC Goiás). Mestre em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica de Goiás, com área de concentração em Psicologia Social, do trabalho e das organizações. Especialista em Psicopatologia: subsídios para atuação clínica, também pela PUC Goiás. Graduado em Psicologia (Bacharelado, e formação de Psicólogo) pela Universidade Paulista. Editor de livros cadastrados pela Agência Brasileira do ISBN da Fundação Biblioteca Nacional. Psicólogo Clínico e Professor de Cursos de Graduação e Pós-Graduação, com experiência na área de gestão educacional, inovação, processos e pessoas.

ITH  
PÓS-GRADUAÇÃO



ITH  
EDUCACIONAL

 (62) 3091-7079

 @itheducacional

 ithpos.com.br

 @itheducacional

 @itheducacional

 @itheducacional