



**REGULAMENTO DO APPA –  
ATENDIMENTO  
PSICOPEDAGÓGICO,  
PEDAGÓGICO E ACADÊMICO**

## **REGULAMENTO DO APPA – ATENDIMENTO PSICOPEDAGÓGICO, PEDAGÓGICO E ACADÊMICO**

**Art.1º.** O APPA – Atendimento Psicopedagógico, Pedagógico e Acadêmico, efetiva-se pelo apoio aos discentes, presencial e/ou on-line, diante dos seguintes problemas:

- I. Dificuldades de aprendizagens advindas da formação básica;
- II. Dificuldades de aprendizagens advindas da metodologia de estudo;
- III. Dificuldades de aprendizagens advindas de deficiências (intelectual, física, visual, auditiva);
- IV. Dificuldades de aprendizagens advindas de transtornos (TEA - Transtorno do Espectro do Autismo), TDAH (Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade), TDA (Transtorno de Déficit de Atenção), Transtornos do Comportamento;
- V. Dificuldades de aprendizagens advindas de Psicopatologias;
- VI. Dificuldades de aprendizagens advindas de Síndromes;
- VII. Dificuldades advindas de desadaptação relacionada a escolha do curso;
- VIII. Dificuldades de aprendizagem advindas de outros fatores.

**Art. 2º.** A demanda do discente, pelo atendimento psicopedagógico, pode ser feita:

- I. pelo próprio aluno: quando procura a coordenação ou os professores, declarando espontaneamente suas dificuldades em aprender, em uma ou mais disciplinas, e busca orientação para melhoria da sua aprendizagem;
- II. pelo professor: quando detecta falhas no processo de aprendizagem do aluno, por diferentes fatores;
- III. pela coordenação: quando detecta eventuais problemas de adaptação no curso, como reflexo de problemas de aprendizagem e/ou pessoais.

**Parágrafo único:** O apoio dado aos alunos poderá ser individualizado, a não ser nos casos de programas de adaptação e nivelamento quando turmas com problemas semelhantes são atendidas em conjunto e /ou quando se fizer necessário e eficaz, o trabalho por meio de grupos operativos.

**Art. 3º.** A demanda do docente, pelo atendimento psicopedagógico, pode ser feita:

- I. Pela coordenação: quando necessitar de orientações no que tange às dificuldades apresentadas pelos discentes;
- II. Pelo próprio professor: quando as necessidades são advindas de questões.

**Art.4º** O atendimento a demanda de técnicos-administrativos pode ser feito:

- I. Pelo próprio profissional: quando necessitar de orientações advindas de questões pessoais;
- II. Pela própria gerência: quando for observado dificuldade no desempenho das tarefas, no que tange ao atendimento ao cliente.

**Art.5º.** São objetivos do APPA – Atendimento Psicopedagógico, Pedagógico e Acadêmico:

- I. Contribuir para formação integral do discente, considerando os aspectos sociais, emocionais, subjetivos e relacionais implicados no exercício de sua formação;
- II. Promover espaço de permanente diálogo do discente junto aos Diretores, Coordenadores e Corpo docente visando parcerias para construção de estratégias preventivas na atenção aos educandos;
- III. Possibilitar a livre comunicação entre corpo docente e discente como forma de minimizar dificuldades no processo ensino-aprendizagem;
- IV. Assessoria, avaliação e/ou acompanhamento conjunto de situações/problema ou proposições específicas da relação entre com discente e docente;
- V. Colaborar com a manutenção do clima de trabalho institucional, cultivando a excelência das relações interpessoais, principalmente no que se refere à relação discente-docente-conhecimento;
- VI. Atuar junto à equipe pedagógica, orientando o docente quanto à compreensão de comportamentos advindos de condições adversas, que possam influenciar no processo de ensino-aprendizagem;
- VII. Propor atividades, reflexões e aperfeiçoamento ao docente, visando à educação continuada de métodos e técnicas de ensino para melhor atender as necessidades dos alunos;
- VIII. Prevenir ou desenvolver mecanismos para reduzir o fracasso escolar e/ou as dificuldades de aprendizagem;
- IX. Disponibilizar um espaço de escuta terapêutica, focada na aprendizagem, ao discente, com o intuito de aprofundar seu autoconhecimento, possibilitando uma melhor compreensão e ressignificação de sua história acadêmica, pessoal e/ou profissional;
- X. Ampliar a capacidade dos discentes em seu desenvolvimento biológico, psicológico, social e acadêmico de forma a construir sua identidade psicossocial e profissional;

- XI. Atendimento individual ao discente, oferecendo um espaço de suporte para suas dificuldades relativas à sua formação;
- XII. Atendimento grupal ao discente, oferecendo um espaço de suporte visando adaptação à vida acadêmica e melhoria no processo de aprender;
- XIII. Possibilitar avaliações psicopedagógicas de discentes com dificuldade de aprendizagem, com vistas ao seu pleno desenvolvimento;
- XIV. Levantar hipóteses diagnósticas relacionadas às dificuldades de aprendizagem, levantar as possibilidades causa-efeito dos fracassos escolares, e então, estabelecer estratégias de orientação psicopedagógica, como também, encaminhamento do discente a outros serviços quando isto se fizer necessário;
- XV. Realizar triagens e encaminhamentos apropriados de acordo com as necessidades apresentadas a atendimentos e atividades extraclasse a partir das demandas coletivas e/ou individuais dos discentes;
- XVI. Oferecer acompanhamento psicopedagógico aos discentes por meio de ações de aconselhamento, grupos operativos, espaços para reflexão e debate e encaminhamento para serviços de saúde mental, disponíveis na comunidade ou clínicas especializadas, quando for o caso;
- XVII. Orientar técnicas de estudo, sempre tendo em vista o modo como o discente se relaciona com o objeto do conhecimento;
- XVIII. Disponibilizar serviços de orientação profissional e vocacional, por meio de visitas, palestras, oficinas e outras técnicas ou métodos necessários;
- XIX. Acompanhar o processo de inserção e de desenvolvimento dos discentes encaminhados para outros profissionais, ou serviços da própria instituição, ou de outras situadas fora da IES.

**Art.6º.** São Objetivos do APPA – Atendimento Psicopedagógico, Pedagógico e Acadêmico quanto à acessibilidade:

- I. Promover o acesso e permanência de discentes, docentes e técnicos administrativos colaboradores com deficiências e/ou transtornos;
- II. Identificar discentes, docentes e técnicos administrativos com deficiências e /ou transtornos na Faculdade;
- III. Garantir o atendimento ao discente, docentes e técnicos administrativos com deficiências e/ou transtornos;

- IV. Propiciar à comunidade acadêmica oportunidades para construir tecnologias de apoio didático que propiciem o desenvolvimento das atividades acadêmicas dos estudantes com deficiências e/ou transtornos;
- V. Apresentar recursos pedagógicos, metodológicos e tecnológicos alternativos e assistivos e com vistas ao apoio para a elaboração, implantação e execução dos projetos pedagógicos dos cursos, nos aspectos de inclusão;
- VI. Manter no seu corpo constitutivo profissionais habilitados para a oferta de disciplina de LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais e de Educação Inclusiva nos cursos ofertados pela Faculdade;
- VII. Manter intérprete de Libras para promover o apoio em sala de aula e em outros espaços da Faculdade ITH, quando se fizer necessário;
- VIII. Instituir grupos de estudos para discutir e estabelecer o processo avaliativo de estudantes, docentes e técnicos administrativos com deficiências e/transtornos necessidades educacionais especiais, nos cursos da Faculdade;
- IX. Estimular o desenvolvimento de projetos de ensino, pesquisa, extensão, e apoiar a realização de eventos cuja abordagem seja a inclusão social de pessoas com deficiência e/ou transtornos e de sociedade inclusiva;
- X. Promover a cultura de inclusão na Faculdade.

**Art. 7º.** Para ser atendido pelo APPA – Atendimento Psicopedagógico, Pedagógico e Acadêmico da Faculdade ITH deverá:

- i. acessar o portal do aluno e abrir um requerimento de atendimento ao APPA;
- ii. o profissional, do APPA – Atendimento Psicopedagógico, Pedagógico e Acadêmico, que ficará responsável pelo atendimento, responderá a solicitação, quando indicará data e horário do mesmo;
- iii. os alunos, docentes e técnicos administrativos dos Cursos presenciais e EAD, também seguirão os mesmos procedimentos descritos acima, porém, os atendimentos serão realizados no portal administrativo via atendimento;
- iv. todos que demandam pelo atendimento, serão avaliados para esclarecimento das possíveis causas das dificuldades, tal avaliação será realizada em três sessões, de uma hora de atendimento;

- v. após a avaliação será realizada devolutiva e a proposta de atendimento, ou, caso o mesmo não seja necessário, será realizada orientação que possibilite ao discente seguir sua formação com possibilidades de melhorias em sua função de estudante;
- vi. cada pessoa que necessitar de atendimento psicopedagógico, terá o direito a três (3) sessões seguidas, com possibilidade, dependendo da avaliação profissional, de remarcar por mais duas vezes;
- vii. após a avaliação psicopedagógica, a pessoa que necessitar de outros serviços que oportunizem seu desenvolvimento, será encaminhada para aqueles que se adequem às suas necessidades, quer seja na própria instituição, quer seja em Centros Clínicas, Hospitais, Consultórios e outros, que se fazem presentes na sociedade.

**Art. 8º.** O estudante da Faculdade ITH tem à sua disposição, o apoio da Coordenação de Curso, que intermediam o acompanhamento, resolução e encaminhamento dos seus problemas e suas dificuldades de qualquer ordem e recebem orientação ou encaminhamento aos setores específicos, inclusive ao serviço de atendimento Psicopedagógico,

**Art. 9º.** Os casos omissos serão resolvidos pela Direção da Faculdade ITH

**Art. 10.** Este Regulamento entra em vigor a partir de sua aprovação pelo CONSUP, revogando as disposições anteriores.

Goiânia – GO 03 de junho de 2024.



**Ana Cláudia Camargo Campos**  
Presidente CONSUP

